

## よいよ学校づくりのための保護者アンケート結果のお知らせ

2学期末に実施した「よいよ学校づくりのための保護者アンケート」の集計が終わりましたので、結果をお知らせします。下の表は、肯定的評価であるA+Bの割合をパーセンテージで表したものです。肯定的評価が80%に満たない項目が7項目ありました。個に応じた指導・支援の充実、挨拶や家庭学習等の基本的な生活習慣の定着は、課題のある項目として、天神小学校でもさらに改善を図ってまいります。

記述欄では、学芸会の時間差登校の問題やバス通学の安全確保、PTA活動等貴重なご意見をいただきました。教職員でさらに分析を深め、天神小学校の運営計画に反映させながら、より良い学校づくりを目指します。

アンケートへの御協力ありがとうございました。

	評価項目	肯定的評価
1	学校は、漢字や計算など基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図っている。	91.6%
2	学校は、児童の興味関心を生かし、わかりやすくていねいな授業の実践に努めている。	90.2%
3	学校は、家庭と連携して家庭学習の習慣化を図っている。	90.9%
4	学校は、道徳の授業や総合的な学習の時間、特別活動など様々な活動を通して、互いに認め合い高め合う学校・学級づくりに努めている。	87.4%
5	学校は、いじめ未然防止や早期発見・早期解決のための努力をしている。	74.1%
6	学校は、体育の授業やその他の取組を通して児童の体力・運動能力の向上を図っている。	83.9%
7	学校は、家庭・地域と協力し登下校時の安全確保と交通安全指導の徹底に努めている。	86.7%
8	学校は、児童一人一人の特質を把握して、個に応じた指導・支援の充実に努めている。	79.7%
9	学校は、学校だよりや学年・学級通信の発行、学級懇談や家庭訪問、教育相談などの機会を活用し情報発信に努め家庭・地域との連携を図っている。	92.3%
10	学校職員は、公務員としての自覚を持って職務を遂行している。	79.0%
11	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	86.7%
12	お子さんは、地域の人に元気よく挨拶している。	74.1%
13	お子さんは、家でよく読書をしている。	51.7%
14	お子さんは、家で宿題以外の学習に、自分で計画を立てて取り組んでいる。	51.0%
15	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。	79.0%

## 児童アンケート集計結果

同時期に実施した児童アンケートの集計結果は、以下の通りです。学年によって、差はありますが、全体としてみると、授業中の発表の仕方に課題を感じていることがわかります。

評価項目	肯定的評価
○授業中は、自分の考えをノートなどにしっかり書いている。	88.8%
●授業中は、自分の考えをわかりやすく発表している。	68.9%
○授業中は、先生や友達の話をしっかり聞いている。	93.4%
○授業中は、学習のきまりやルールを守っている。	91.8%
○授業中は、友達と話し合ったり協力したりしながら学習している。	92.3%
○家庭学習を毎日、自分からすすんで取り組んでいる。	89.8%
○先生や地域の人に元気よくあいさつをしている。	88.3%
○友達に思いやりをもって仲良く行動している。	92.9%
○学級の係や委員会は意欲を持っていっしょけんめい取り組んでいる。	89.9%
○友達のよいところを見つけ、伝えることができる。	83.7%
○学校のきまりを守っている。	91.8%
○学校は楽しい。	86.2%
○早ね、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。	80.6%
○うがい、手洗いなど健康に気をつけて生活している。	86.7%
○めあてをもって、最後までいっしょけんめい取り組んでいる。	87.2%
○新しい学校へ通うのが楽しみだ。	84.7%

