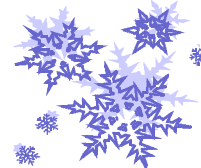


学校だより 本輪西小学校

【学校教育目標】 元気で明るい子 よく考えて進んでやりぬく子
 きまりを守り仲良く助け合う子 ものを大切に感謝する子

本輪西小学校の教育の 望ましい姿を求めて ~保護者アンケートの結果について~



昨年12月上旬に保護者アンケートを実施したところ、77名の皆様からご回答(回収率66.4%)いただきました。それを右のように、設問ごとに結果と学校の考えを記載しました。

皆様から頂いたご意見は、次年度の教育活動の計画等にかかしていこうと考えております。お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

ピックアップ

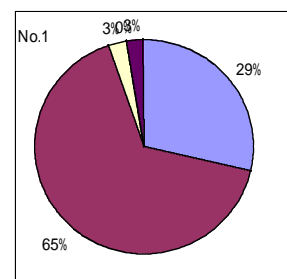
朝自習で学び合い

3学期から月に1回程度、朝自習の時間に上級生が下級生を教える交流学習を始めました。6年生は3年生、5年生は2年生、3年生は1年生へ教えます。教えることで学ぶこと、上級生と下級生が親しくなるなどを期待しています。

3年生が詩吟にチャレンジ

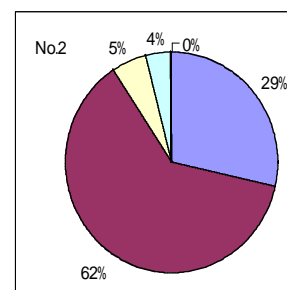


3年生が、総合的な学習の時間で「詩吟」と「百人一首」に取り組み、日本の伝統文化に親しんでいます。講師として地域で詩吟をやっていたらっしゃる増子様と荒木ご夫妻様が、教えてくださいました。初めての挑戦に3年生も意欲いっぱいです。

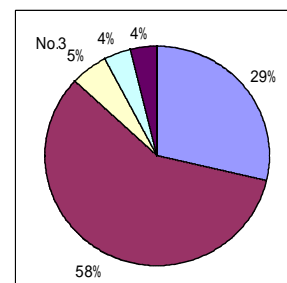


1. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えて
 いますか。
【結果】
 「できている」「だいたいできている」が
 94%。「一部改善」「改善」「無記入」が6%。

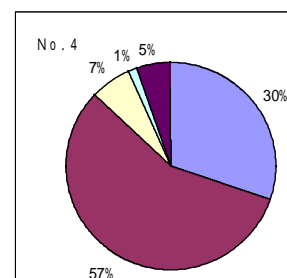
学校要覧や学校だより等でお伝えしてきました。
 今後も、お知らせの方法について工夫していきま
 す。



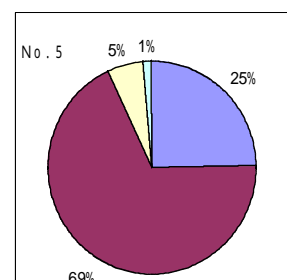
2. 学校は、お子さんに応じた学習活動を行
 い、成就感もてる授業を行っていますか。
【結果】
 「できている」「だいたいできている」が9
 1%。「一部改善」「改善」「無記入」が9%。
 一斉授業において個別に指導する工夫もしてい
 ます。今後も、一人一人の実態に則しながら、学
 び合う授業を進めるよう工夫します。



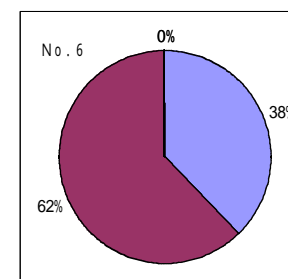
3. 学校は、繰り返し学習や補足的な学習の
 場を設け、家庭学習の習慣化を図るなど、基
 礎的な学力が身につくような指導を行ってい
 ますか。**【結果】**
 「できている」「だいたいできている」が8
 7%。「一部改善」「改善」「無記入」が13
 %。
 授業や朝学習など、様々な場を通して、基礎
 基本の定着に努めてきました。さらに、学習規則
 を徹底し、学習習慣の確立に努めます。



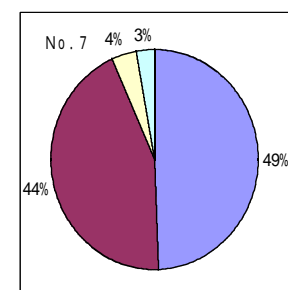
4. 学校は、礼儀や思いやり、がまん強さ、
 動植物の命を大事にするなど、心を育てる指
 導を適切に行っていますか。
【結果】
 「できている」「だいたいできている」が8
 7%。「一部改善」「改善」「無記入」が13
 %。
 児童会で新たに奉仕活動を行いました。今後も
 道徳を中心に全教育活動において心を育てる取
 組を充実させるよう努めます。



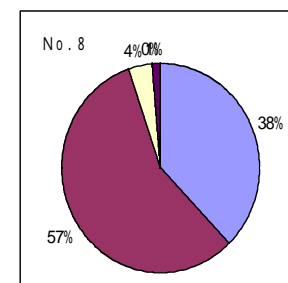
5. 学校は、保護者と連携して早寝、早起き、
 学習道具の準備などの基本的な生活習慣の定
 着を図っていますか。
【結果】
 「できている」「だいたいできている」が9
 4%。「一部改善」「改善」「無記入」が6%。
 全国的に「早寝・早起き・朝ごはん」の取組が進
 められています。家庭との連携の中で基本的生
 活習慣の定着が図られるよう取り組みます。



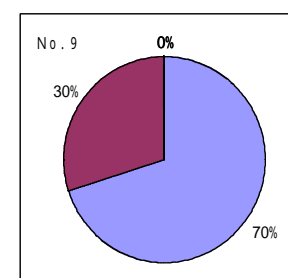
6. 学校は、性教育や健康、体力を養うよ
 うな指導を適切に行っていますか。
【結果】
 「できている」「だいたいできている」が
 100%。
 全学年で性教育を実施しました。また、学期
 毎に体育行事を行い、外遊びを奨励しまし
 た。今後も計画的に取り組みます。



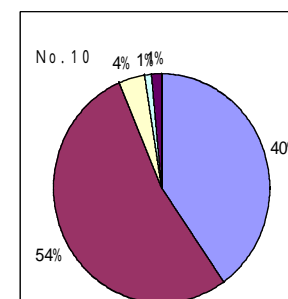
7. 学校は、登下校時の安全・不審者対策
 や事故の未然防止のための指導を適切に行
 っていますか。
【結果】
 「できている」「だいたいできている」が
 93%。「一部改善」「改善」「無記入」が
 7%。
 PTAや町会の協力を得て不審者対策を進め
 ています。通学路のガードレール設置にも取
 り組みました。今後も安全確保に努めます。



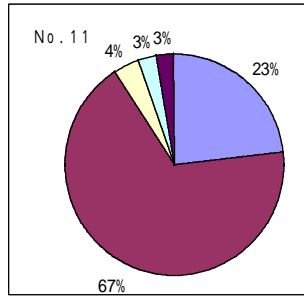
8. 学校は、保護者や外部機関と連携し、
 発達障害の理解、適切な支援を行っていま
 すか。
【結果】
 「できている」「だいたいできている」が
 95%。「一部改善」「改善」「無記入」が
 5%。
 関係機関と連携しながら支援の必要な児童
 への個に応じた指導に努めています。PTAと
 も連携し特別支援の学習会を行っています。



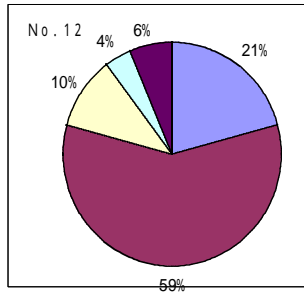
9. 学校は、裏山の自然や花壇、栽培園を
 活用した学習や活動を行っていますか。
【結果】
 「できている」「だいたいできている」が
 100%。
 愛鳥モデル校として巣箱や餌台の作成、野鳥
 観察会の実施など、豊かな自然の活用に努
 めています。



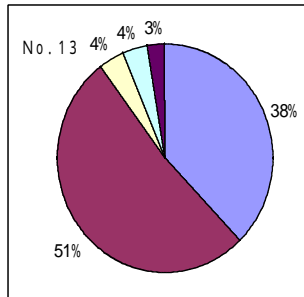
10. 学校は、保護者の理解や協力を得な
 がら、朝読書や朝学習を実施して読書の習
 慣づくりや基礎基本の定着に努めています
 か。**【結果】**
 「できている」「だいたいできている」が
 94%。「一部改善」「改善」「無記入」が
 6%。
 計画的に朝読書と朝学習に取り組んでいま
 す。さらに、朝学習では上級生が下級生に教
 えるなど学び合う場づくりを進めています。



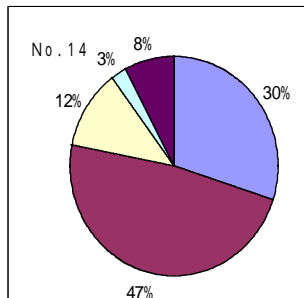
11. 学校は、保護者の願いや思いを受け止め、教育活動の改善に努めていますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が90%。「一部改善」「改善」「無記入」が10%。
学級懇談やアンケート等の様々な方法で保護者の皆様の思いを聞くように努めました。具体化できるものは早速取り組むように努めます。



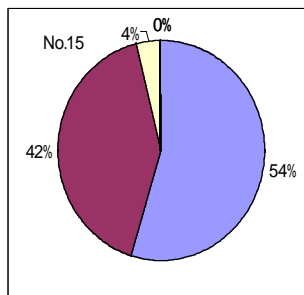
12. 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が80%。「一部改善」「改善」「無記入」が20%。
日常的に児童の様子をチェックしたり、定期的に教育相談を行ったりして、問題解決に努めました。家庭との連携をより密にしながら取組を進めます。



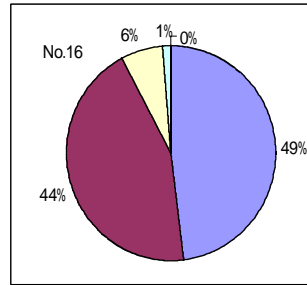
13. 学校は、校舎内外の清掃等、環境整備に取り組んでいますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が89%。「一部改善」「改善」「無記入」が11%。
PTAの皆様のご協力で、環境整備や校舎内清掃を行ってます。児童会でもクリーン作戦を実施し校舎内外の清掃を行いました。今後も、環境整備を計画的に進めます。



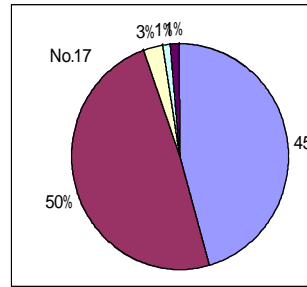
14. 学校は、外部講師や地域人材などの活用に積極的に取り組んでいますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が77%。「一部改善」「改善」「無記入」が23%。
総合的な学習の時間などで、室工大の先生・留学生、ALT、シャープ職員、障害者スポーツ協会、詩吟指導者など多くの方々へ指導いただきました。今後とも、継続して進めます。



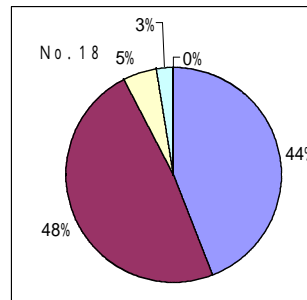
15. 学校は、子どもの活動を参観する機会を適切に設けていますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が96%。「一部改善」「改善」「無記入」が4%。
地域の方々にも参観していただく地域公開授業を実施しました。今後も、広く学校の教育活動の公開に努めます。



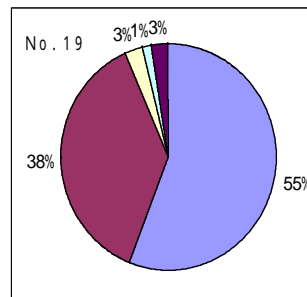
16. 学校は、行事の内容や時期について適切に行っていますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が93%。「一部改善」「改善」「無記入」が7%。
内容や時期などについて検討し教育効果が高まるよう取り組んでいます。さらに充実するよう工夫します。



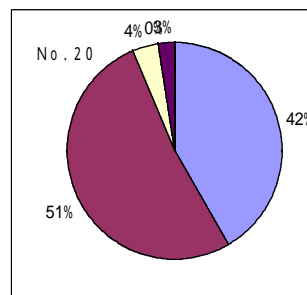
17. 学級通信、保健だより、学校だより、ホームページは、学習内容や学校の様子などを適切に伝えていますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が95%。「一部改善」「改善」「無記入」が5%。
ホームページを立ち上げ、情報を広く発信しました。今後も、各々よりやホームページの充実を図ります。



18. 通知表はお子さんを適切に評価できるようになっていますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が92%。「一部改善」「改善」「無記入」が8%。
適切に行っていると考えます。何かご不明な点がありましたらその都度問い合わせください。



19. お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしていますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が93%。「一部改善」「改善」「無記入」が7%。
互いに認め合える環境づくりを進め、今後も、児童が楽しく学校で過ごせるよう努めます。



20. お子さんは、授業を楽しく受けていると思いますか。
【結果】「できている」「だいたいできている」が93%。「一部改善」「改善」「無記入」が7%。
学びの達成感を味わえる授業づくりを心がけています。今後も、わかる授業が全校で進められるよう努めます。

お子さんが成長したと思われること(抜粋)

- 【学習面】
- ・本を読んだり字を書いたりするのが上手になった。
 - ・今までは聞きながら学習などをやっていたのですが、今では自分で考えながらやっている。
 - ・分からない漢字などは自分で調べ何度も練習するようになりました。
 - ・下がった成績を上げようと努力している。毎日、勉強するようになりました。
 - ・自分から宿題をすすんでするようになった事。
 - ・家庭学習に以前より自主的に取り組むようになってきました。
 - ・テストの前になると復習するようになりました。やると結果がちゃんと出るの楽しいみたいです。
 - ・好きな科目が出来、その為の読書をするようになった。
 - ・宿題、時間割の用意、家庭学習。言わなくても、するようになった。
- 【生活面】
- ・積極的に外で行動できるようになった。時間を考え行動できるようになった。
 - ・規則正しくなり、カゼの治りも早くなりました。恥ずかしがらずに挨拶ができるようになりました。
 - ・以前よりは朝食を取って学校に行くようになりました。
 - ・自分のことは自分でするが身につけてきた。
 - ・手伝いもよくしてくれるし、自分の事も少しずつ出来る事が増えています。
 - ・にがてな物も食べるようになった。
 - ・たまにはぶつかりながらも、友達との関わりによって色々成長していると感じる事があります。
 - ・朝、自分で起きる。
 - ・ことばづかいがいていねいになってきた。

2月の行事予定

- 2日(月) 安全点検日
- 3日(火) 市内一斉巡回活動
- 4日(水) 市内一斉巡回活動
だんバラ体験学習
- 5日(木) なわとび集会
- 6日(金) 代表専門委員会
第2回役員選考委員会
- 9日(月) 午前授業
年度末反省会議
- 10日(火) 全校朝会
午前授業
年度末反省会議
- 13日(金) 新一年生説明会
冬季スポーツ教室
(2の2, 3の2)
- 16日(月) 職員会議
- 17日(火) 参観日(中学年)
- 18日(水) 参観日(低学年)
- 20日(金) 参観日(高学年)
- 23日(月) 大掃除(~3月6日)
研修
- 27日(金) 分団会議

市内一斉巡回活動

2月3日(火)、4日(水)は市内一斉巡回活動となっています。可能な範囲でご協力いただきますようお願いいたします。なお、本校は4日は体験学習ですので、**3日(火)のみ**ご協力ください。

下校予定時刻は次の通りですが時間がずれる場合もあります。ご承知おきください。

- 【2月3日(火)下校時刻】
- 1・2年生 午後1時ころ
 - 3~6年生 午後1時50分ころ