

学校だより 本輪西小学校

【学校教育目標】 元気で明るい子 よく考えて進んでやりぬく子
 きまりを守り仲良く助け合う子 ものを大切に感謝する子

本輪西小学校の教育の 望ましい姿を求めて ～保護者アンケートの結果について～

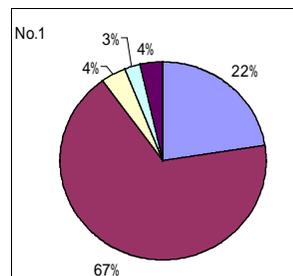
昨年12月上旬に保護者アンケートを実施したところ、80名の皆様からご回答いただきました。それを右のように、設問ごとに結果と学校の考えを記載しました。皆様から頂いたご意見は、次年度の教育活動の計画等にかかしていこうと考えております。お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

各設問項目で「できている」「だいたいできている」をあわせて90%以上だったのは8項目ありました。特に、設問4「学校は健康や体力を養うような指導を適切に行っていますか」が97%と最も高かったです。次に設問7「学校は安全や事故の未然防止を大切にする指導を適切に行っていますか」設問14「学校だよりや保健だよりは、学校の様子を適切に伝えていきますか」が94%となりました。

「できている」「だいたいできている」をあわせて80%以下だったのは6項目ありました。特に、設問20「お子さんは登下校に防犯ブザー等を携帯していますか」が58%で最も低くなっています。設問5「学校は各教科において基礎的な学力が身につくような指導を適切に行っていますか」設問8「学校は子どもを理解し、いじめのない学校づくりに取り組んでいますか」設問19「お子さんは早寝、早起き、学習道具の準備などの基本的な生活習慣が身についていますか」の項目が70%台でした。

保護者の皆様の願いについては、学習面では「基礎基本と応用力の両方の充実」「自ら進んで勉強するなど、学習に対する自主性」「話を聞くなど、しっかりした学習態度」を求めています。

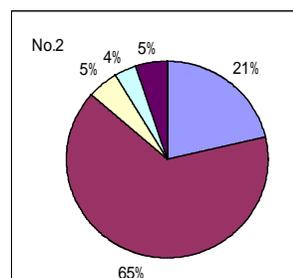
生活面では、「体力の充実」「人の心がわかる、思いやりや協調性、善悪判断など、対人関係能力や豊かな心」「挨拶、言葉遣い、規則遵守などの基本的なこと」を求めています。



1. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えていきますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が89%。「一部改善」「改善」「無記入」が11%。

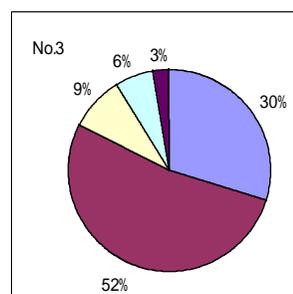
お知らせの方法について工夫していきます。



2. 学校は、保護者・地域の願いに応えていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が86%。「一部改善」「改善」「無記入」が14%。

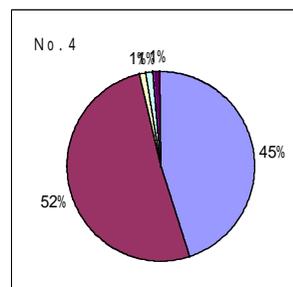
様々な方法で皆様の声をききながら教育活動に反映していきます。



3. 学校は、お子さんのことについて、相談を適切に行っていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が82%。「一部改善」「改善」「無記入」が18%。

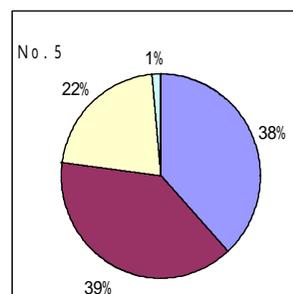
できるだけ児童の話を聞いたり、ご家庭に伝えたりするよう努めました。必要に応じて話し合いの場を持つなど充実に努めます。



4. 学校は、健康や体力を養うような指導を適切に行っていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が97%。「一部改善」「改善」「無記入」が3%。

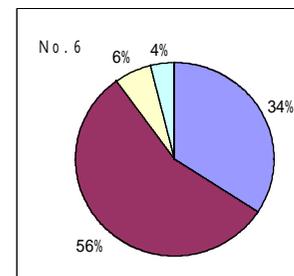
さらに、計画的・継続的に取り組みます。



5. 学校は、各教科において基礎的な学力が身につくような指導を適切に行っていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が77%。「一部改善」「改善」「無記入」が23%。

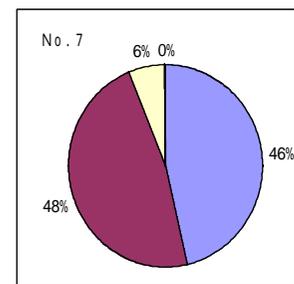
授業の充実が一層図られるよう取り組みます。



6. 学校は、他人を思いやる気持ちや動植物の命を大事にするなど心を育てる指導を適切に行っていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が90%。「一部改善」「改善」「無記入」が10%。

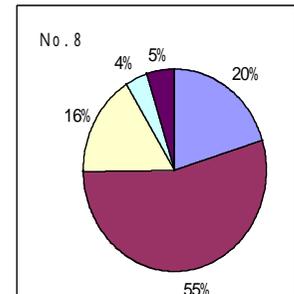
道徳を中心に全教育活動において取り組んでいます。家庭との共通理解をいっそう図りながら進めます。



7. 学校は、安全や事故の未然防止を大切にする指導を適切に行っていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が94%。「一部改善」「改善」「無記入」が6%。

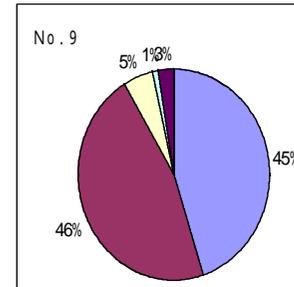
家庭や地域と連携しながら、充実に努めます。



8. 学校は、子どもを理解しいじめのない学校づくりに取り組んでいますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が75%。「一部改善」「改善」「無記入」が25%。

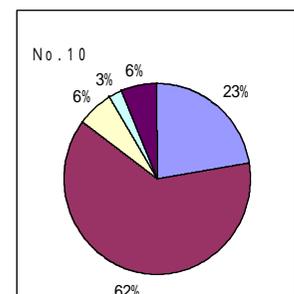
計画的にいじめ調査をして実態把握や教育相談を行っています。いじめ解消にむけて保護者と連絡をとり進めていきます。



9. 学校は、校舎内外の清掃等、環境整備に取り組んでいますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が91%。「一部改善」「改善」「無記入」が9%。

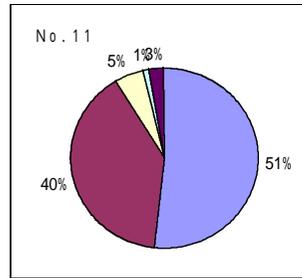
日常的に清掃活動に取り組んだり、長期休業中に集中的に環境整備を行ったりしています。また、PTAの皆様のご協力もいただきながら進めています。



10. 学校は、地域人材などの活用に積極的に取り組んでいますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が85%。「一部改善」「改善」「無記入」が15%。

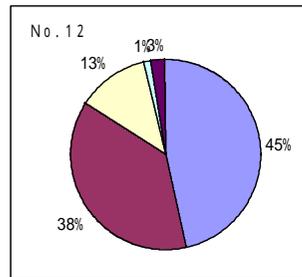
教育課程に位置付けながら計画的に取り組めます。



11. 学校は、子どもの活動を参観する機会を適切に設けていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が91%。「一部改善」「改善」「無記入」が9%。

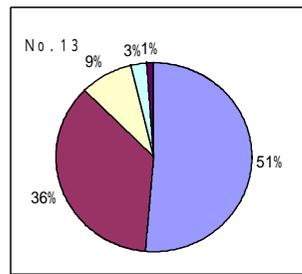
参観の機会を継続して設け、児童の活動を知っていただくよう努めます。



12. 学校は、行事の内容や時期について適切に行っていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が83%。「一部改善」「改善」「無記入」が17%。

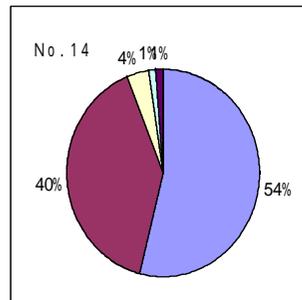
日程や内容について検討して教育効果が高まるよう工夫します。マラソン大会については9月実施で検討しています。



13. 学級通信は、学習内容などを適切に伝えていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が87%。「一部改善」「改善」「無記入」が13%。

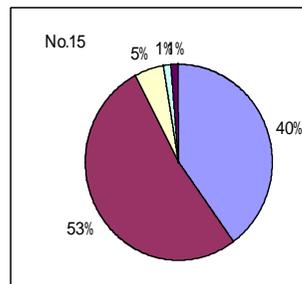
今後とも、児童の様子なども織り交ぜながら伝えていくよう努めます。



14. 学校だよりや保健だよりは、学校の様子等を適切に伝えていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が94%。「一部改善」「改善」「無記入」が6%。

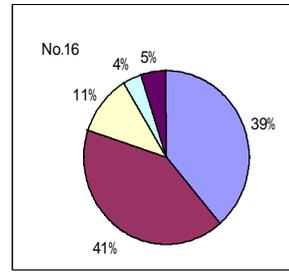
今後とも、同程度の回数を発行するとともに、さらに内容の充実にも努めます。



15. 通知表は、お子さんを適切に評価できるようになっていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が93%。「一部改善」「改善」「無記入」が7%。

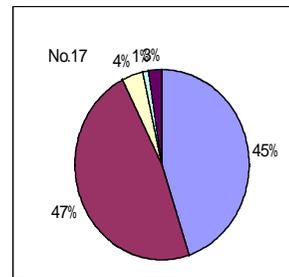
適切に行っていると考えてます。何かご不明な点がありましたらその都度問い合わせください。



16. 家庭訪問や懇談会はお子さんのためになっていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が80%。「一部改善」「改善」「無記入」が20%。

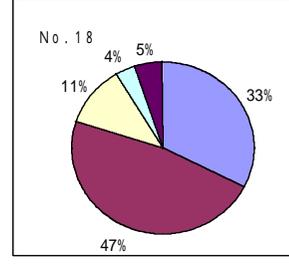
個人的にお子様のお話をしたい場合は、その都度ご連絡ください。



17. お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が92%。「一部改善」「改善」「無記入」が8%。

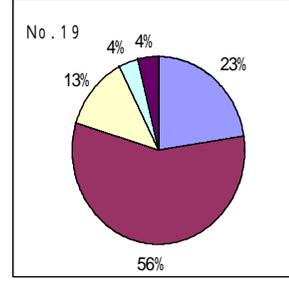
今後も、児童が楽しんで学校にいけるよう努めます。



18. お子さんは、授業を楽しく受けていると思いますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が80%。「一部改善」「改善」「無記入」が20%。

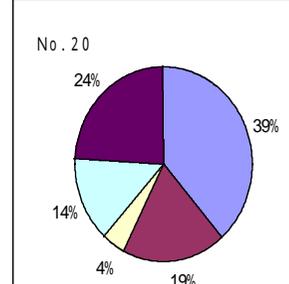
学習規則を確立したり、学びの達成感を味わったりできるよう工夫していきます。



19. お子さんは、早寝、早起き、学習道具の準備などの基本的な生活習慣が身についていますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が79%。「一部改善」「改善」「無記入」が21%。

学力と大きく関わることから、基本的な生活習慣の確立に協力いただきたいと考えてます。



20. お子さんは、登下校に防犯ブザー等を携帯していますか。

【結果】
「できている」「だいたいできている」が58%。「一部改善」「改善」「無記入」が42%。

児童の安全のために、ブザーや笛などの携帯にご協力ください。

保護者の願い(抜粋)

【学習面】

- ・基礎を中心に苦手をなくしてほしい。
- ・文章を読みとる力。基本的な読み書き計算。
- ・基礎をしっかり身につけて応用が適切にできるようになってもらいたい。
- ・基礎的な学力をしっかり身につけ、更に自ら疑問に思ったことを調べたり発展させたり自主的に意欲的に取り組める力をつけてほしい。
- ・応用の力と文章力。
- ・考える力がつければ良いと思います。
- ・自分から進んで勉強に取り組めるようになってほしい。
- ・落ち着いた先生の話をしっかり聞くこと。
- ・自分の意見をきちんと言えるようになってほしい。

【生活面】

- ・言葉遣いを丁寧にしてほしい。
- ・今の子は、体力低下が全国的に多い。太った子も多い。体力作りをしてほしい。
- ・授業中と休み時間のメリハリがつく子供になってほしい。
- ・人に感謝し、心から自然に挨拶出来る事。
- ・良い事、悪い事の区別が出来、何事も、一生懸命とりくむことが出来る。
- ・同級生どうしの交友関係及び協調性。
- ・きまり、ルールが存在する意味。それを守る大切さ。
- ・回りの人のことを考えてあげられる親切な気持ち。
- ・問題(いろいろな出来事)に対応し解決できる力が必要。

3月の行事予定

- 3日(月)職員会議
安全点検日
- 4日(火)6年生を送る会
- 6日(木)PTA生活委員会
- 7日(金)代表専門委員会
PTA全体委員会
- 10日(月)PTA広報委員会
- 12日(水)午前授業
- 13日(木)卒業式練習
- 14日(金)午前授業
卒業式練習
- 17日(月)卒業式練習
- 18日(火)卒業式予行練習
- 19日(水)第61回卒業式
- 25日(火)修了式・離任式
- 26日(水)春休み

～1学期始業式は
4月7日(月)です。～

不審者情報

不審者の出没は、例年春から多発してきますので、今一度ご家庭でも不審者への対応をご確認ください。

また、登校時はもとより遊びで出かけるときも、防犯ブザーを持たせたり、帰宅時間を確認したりするなどご協力をお願いします。

【イカのおすし】

イカ いかない
の のらない
お おおごえて
さ させ
す すぐ
に げる
し しらせ
る

