



**I 学校教育目標**

進んで考える子  
思いやりのある子  
明るくたくましい子

**II 児童に育成したい資質・能力**

自分のよさや可能性を認識し目標を見つける力  
あらゆる他者を価値のある存在として尊重する力  
多様な人々と協働する力

**コミュニティ・スクール（学校運営協議会）**

**VII 学校重点課題**

多様性・包摂性のある学校風土の形成  
チーム学校体制の機能の向上  
生徒指導上の課題解決  
子どもの発達上の課題解決  
学力向上の諸課題への取組の推進  
学校間等連携の推進  
育成する力を明確にした行事の検討

保護者

地域・関係機関

**VIII 海陽小学校学校見守りボランティア**

～ 毎日が学校公開日 ～

**VI 学校経営の理念**

誰一人取り残すことのない、多様性と包摂性のある学校の実現

**V 求める教師像**

教育者として、強い使命感・倫理観と、子どもへの深い教育的愛情を、常に持ち続ける教員  
教育の専門家として、実践的指導力や専門性の向上に、主体的に取り組む教員  
学校づくりを担う一員として、地域等とも連携・協働しながら、課題解決に取り組む教員

新たな研修  
制度の活用

**IV 学習指導要領**

知・徳・体のバランスの取れた教育課程を編成し、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、主体的・対話的で深い学びの実現を図る

**IV 改訂生徒指導提要**

自己存在感の感受  
共感的な人間関係の育成  
自己決定の場の提供  
安心・安全な風土の醸成

**III 児童と児童を取り巻く環境の実態**

子どもの多様化 学習意欲の低下 教師の長時間労働 様々な生徒指導上の課題  
情報化への対応 少子化・人口減少の影響 感染症への対応