令和４年度　学校評価（保護者）集計結果

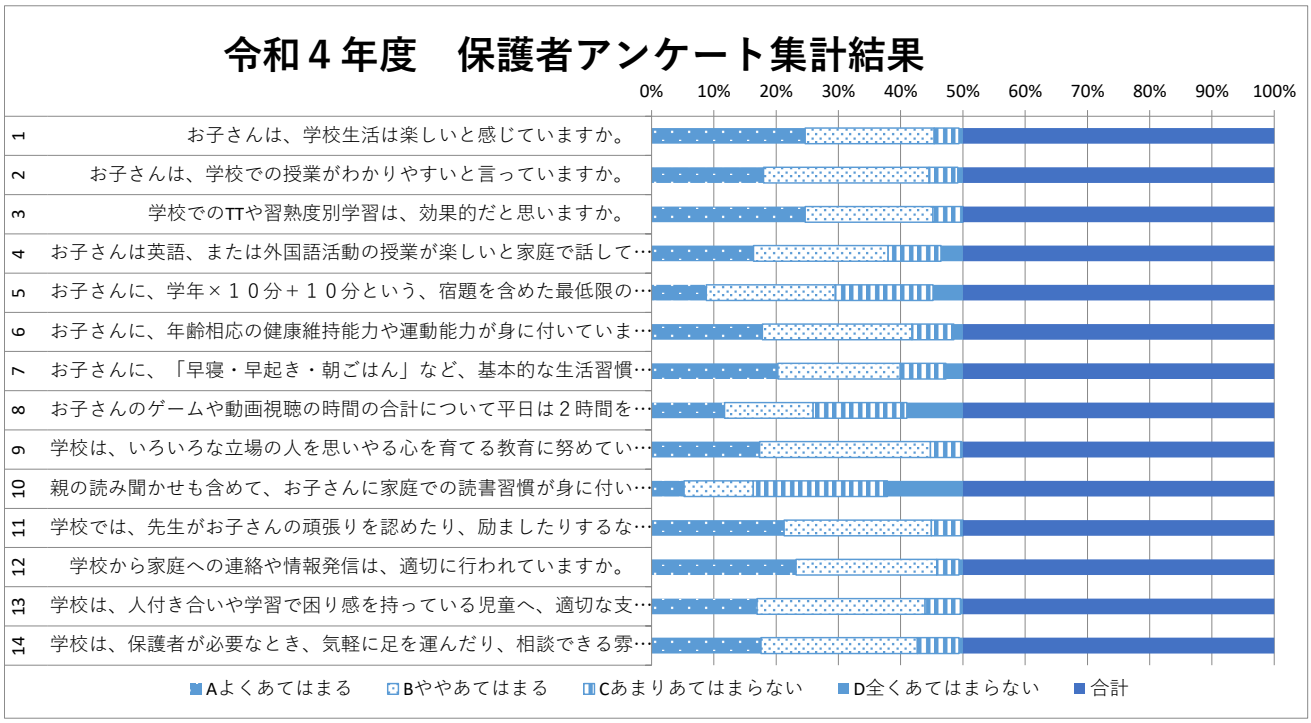
印刷日　2023/2/21

各学年回収率

	配付時P数入力	回収数	回収率
１年生	45	40	89%
２年生	44	31	70%
３年生	31	24	77%
４年生	53	42	79%
５年生	69	47	68%
６年生	69	55	80%
全校	311	239	77%

Ⅰ　保護者の皆様の回答（全校）

全 校		Aよくあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	D全くあてはまらない	合計	平均 A～Dを４～１点として計算
1	お子さんは、学校生活は楽しいと感じていますか。	118	99	19	3	239	3.4
2	お子さんは、学校での授業がわかりやすいと言っていますか。	86	127	22	4	239	3.2
3	学校でのTTや習熟度別学習は、効果的だと思いますか。	118	98	23	0	239	3.4
4	お子さんは英語、または外国語活動の授業が楽しいと家庭で話していますか。	56	74	29	12	171	3.0
5	お子さんに、学年×１０分＋１０分という、宿題を含めた最低限の家庭学習習慣が身に付いていますか。	42	99	75	23	239	2.7
6	お子さんに、年齢相応の健康維持能力や運動能力が身に付いていますか。	85	115	32	7	239	3.2
7	お子さんに、「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活習慣が身に付いていますか。	97	94	35	13	239	3.2
8	お子さんのゲームや動画視聴の時間の合計について平日は２時間を下回っていますか。	56	68	72	43	239	2.6
9	学校は、いろいろな立場の人を思いやる心を育てる教育に努めていますか。	83	131	24	1	239	3.2
10	親の読み聞かせも含めて、お子さんに家庭での読書習慣が身に付いていますか。	25	53	103	58	239	2.2
11	学校では、先生がお子さんの頑張りを認めたり、励ましたりするなど、自己肯定感が高まるような指導をしていますか。	101	112	24	0	237	3.3
12	学校から家庭への連絡や情報発信は、適切に行われていますか。	111	108	17	3	239	3.4
13	学校は、人付き合いや学習で困り感を持っている児童へ、適切な支援を行っていますか。	81	129	27	2	239	3.2
14	学校は、保護者が必要なとき、気軽に足を運んだり、相談できる雰囲気になっていますか。	84	120	32	3	239	3.2



Ⅱ　保護者の自由記述とその回答案

	保護者の方からのご意見	学校としての回答
学級・学年について	○時間割りの持ち物欄,もう少し詳しく書いて欲しい。 ○学級通信について写真だけでもカラーにして頂くことは出来ないでしょうか？ ○お休みした時にプリントや連絡が来ないので次週の予定がわからないことが2度ありました。 ○給食時のおしゃべりしていた子を報告する係について。今はおしゃべりしなかった子が何人いたか、の報告に変わったそうですが、子供が他の子供の粗を探すようなことはさせないようにしてほしいです。子供たちがお互い良いところを伸ばせる環境作りになるといいと思います。 ○持病でここ3週間程学校に行けていませんが、担任の先生が自宅に訪問してくれたようで、先生にも理解してもらえてるようで助かっております。今後も生徒に寄り添った活動方針を継続していってもらえたらなと思います。 ○先生の忘れ物カードのお陰で、どれくらい忘れ物をしているかを親が把握できるようになりました。色々なアイデアでモチベーションをあげていただき、ありがとうございます。 ○いつも温かいご指導をしていただき、ありがとうございます。本人が休まず登校しているので、充実した毎日だと思って見ています。卒業迄宜しくお願いします。 ○いつもお世話になっております。仲の良い集団であると思います。子も楽しんでいます。 ○先生方にはいつもお世話になっております。高学年になってから忘れ物をしてくる子が増えてきたと伺ったので…（以下対策についてアドバイスをいただきました　～略～　参考にいたします。） ○先生は子供の良い事・悪い事、何事にも「一生懸命」動いてくれているなと感じることが出来るので安心して子供をお任せしています。そういう先生に担任して頂いてとても感謝しています。 ○作文コンクール、弁論大会など十分な準備期間の中で取り組ませるようにして頂きたかったと思います。	・時間割の持ち物欄やお休みした際の連絡についてはすぐに改善いたしますが、そういった際には遠慮なく担任までご連絡いただけたらと思います。 ・学級通信についてはコスト的にカラーにするのは難しいです。申し訳ございません。 ・給食の係については、おっしゃる通りだと思います。子どもたちがお互いの良いところを見つけあうような関係性になっていくよう指導して参ります。 ・コンクールや弁論の準備期間、大変失礼しました。学校としても、ご家庭に早めにご協力をお願いしながら進めるべきだと考えております。 その他沢山の温かいお言葉、ありがとうございました。担任にとって大変励みになります。

学校全体について	○ジョルテというアプリの活用はないのか？更新もされてないようですが。ダウンロードする意味ありますか？削除してもいいのでしょうか ○学校に送迎や読み聞かせなどで足を運ぶ度に、校長先生をはじめ、先生方が挨拶や声をかけてくださり、いつも学校のあたたかい雰囲気に心地よさを感じます。 ○弁当日を極力給食にしてほしい。 ○図書室の本の返却の曜日を固定しないで欲しい。 ○コロナ禍で学校へなかなか行けないのでもっとブログで日常生活をアップしてほしい。（以前はもう少しアップされていた。） ○Googleフォーム等の活用でデジタル化が進んでいる点でが良いです。手軽で使いやすく、集計も簡単なので今後も活用いただけると嬉しいです。お弁当日前日のメール連絡や事前の休校予告メール等も大変助かっています。 ○アンケート回答がA～Dで悩むことかあるので欄にどちらでもない項目 があるといいです。 ○スケート行事など年間行事表には、日にちが記載されてないので学校で日程が決まった時点で早めにお知らせしていただきたい(こちらの都合ではありますが、早くに わかっていたら仕事の休みを合わせて見学に行きたいので) ○欠席連絡をWebなどで行えるようにしてほしい。兄弟が多いと尚更、このご時世毎日のように電話をかけるのも申し訳ないので。	・ジョルテについて室蘭市教育委員会に確認したところ、「現段階では使えないので、削除いただいて構いません。不具合が改善されましたら改めて室蘭市からお知らせします」とのことでした。 ・弁当日については、極力生じないよう各学年工夫しているところですが、市全体で給食の日数が統一されているところからのことです。ご理解願います。 ・図書室については以前と違いコロナ禍で密を避けるための設定です。徐々に緩和しているところではありますが、ご理解願います。 ・ブログについては、個人情報保護など様々な観点から今後も以前のような形でアップしていくことは難しいと考えています。新たな連絡アプリtetoruは、欠席連絡にも使える上、こちらからの情報提供についてもセキュリティが高いものだと考えておりますので、その活用を探って参ります。 ・アンケートについては、「どちらでもない」という項目を設けてしまうと、そこに回答が集中してしまい、保護者の皆様の意向を反映しづらいものになってしまう可能性があるため、このような形となっている旨、ご理解願います。 ・年度当初定まっていない行事の連絡については、今後も迅速に情報提供できるよう努めて参ります。
学習	○宿題も習熟度別だと、尚、学習が楽しくなりそうです。 ○専門家と幼い頃から触れる機会があるのは良いと思います。室工大は栄高校と研究連携も始まったようなので、海陽小学校も研究連携あると良いですね。 ○字を書く姿勢、鉛筆の持ち方等もう少し強化して頂きたいです！ ○もっとChromebookを有効活用できるのではないでしょうか。コロナ陽性者やインフルエンザ陽性者が増えてきた段階、または毎日の持ち帰りを実施すべきではないかと思います。可能ならオンライン授業、せめて朝の会や課題提示など、やれることはたくさんあると思います。何日も自力で勉強するのは限界があります。 ○コロナの最悪の状況を考え、Chrome bookの自宅での活用をもう少し増やせたらいいと思います。1,2年は難しくても5,6年はもう少しあってもいいと思います。 ○声掛けの上手な先生がいて、その先生に会うと色々な事を教えてもらい家に持ち帰りやってみたり得意になったり好きになったりすることがあります。大変感謝しています。 ○普段の学校の授業が興味深いものになり、新たな知識をしれたり、学校に行くのが楽しいと感じれたら嬉しく思います。 ○コロナの影響で家族が風邪症状で学校を休んだりして授業についていけるのか？心配です。わからないとこを聞けない子に対して、聞きやすい環境を作って頂けると助かります。 ○息子は学習障害で、書字障害があり「書いて覚える」ことはできません。学校でタブレット端末を導入していますが、板書をカメラで写したり、ノート代わりに使ったり、音声教材を使わせてもらったりの使用には至らず困難を抱える日常を当たり前に過ごしています。困難を抱えた子供たちが当たり前に個々ににあった配慮、支援を経て学ぶことができる学校になってくれたらと思います。	・宿題の習熟度別はそれが理想です。デジタルの活用なども見据えながら、より効果的な宿題や家庭学習について学校として検討していきます。 ・現在でも鳴り砂の会、手話、点字、スケートなど様々な学習において、地域の講師の方に助けていただいております。今後も大学も含めた様々な方にお世話になるものと考えています。 ・字を書く姿勢、鉛筆の持ち方については学校で特に低学年のうちにしっかりと教えていくことが大事だと考えております。ご家庭でも学校での指導についてご協力の程、よろしくお願いします。 ・chromebookの活用についてはネット環境の各家庭の違いなど課題も残っていますが、今後さらに確実に進めて参ります。 ・学習の遅れについては、特に心配される算数について、中休みや昼休みに「多目的室２」に担当教員が常駐し、いつでも質問できるような体制をとっております。担任よりお子さんにお声掛けすることもありますが、ぜひ保護者の皆様からもお声掛けしてくだされば と思います。また、発達障害等への対応、より面白いと感じられる授業の開発について今後も研修を続けて参ります。

生徒指導	○いつも懇切にご指導頂きありがとうございます。良いことは良い、悪いことは悪いと、毅然としたご指導を期待しています。もし必要なら厳しく叱って下さい。学校のご指導を信頼しております。 ○先生による指導の違いが大きいと感じます。また、伝えた話が他の先生に伝わっていない事も多々あるので、先生の間で情報を共有して欲しいと感じます。 ○先生の子ども達に対する威圧的な叱り方が目につきます。また叱る際サボってるからだ、など言葉使いに不快感を感じます。生徒の前で見せしめのように叱ることも大変不快であり、娘はそんな風に叱られるのが嫌だからという理由で学校の行動を考えているようですが、それは正しい教育でしょうか。 ○子供が内向的で怖がりな性格もあって先生に怒られるかも、と萎縮してしまい、わからないことなど、先生にこれ聞いたら？と親から伝えるのですが、怖いから聞けない、怒られるから聞けないとわからないことはそのままにしてしまいます。私たち親がそんなことで先生怒らないよと伝えるのですが、子供はそう思えないようなので、内向的な子供でも先生と話しやすい雰囲気だとありがたいなあと思います。 ○子供から色々話を聞いております。うちの息子も少なからず被害を受けていますが、それについて全く説明がありません。改善はされているのでしょうか?大きな事故が起こる前に先生方と親の間で対策をとれたらと思っております。 ○例としてあげると、A君とB君が同じこと(良くないこと)をした場合、A君には厳しく言うが、B君には厳しく言わないというのが、子供ながらに『差別だ』と感じるようです。※我が子は当事者ではなく、見ていて感じたようです。家で話題になれば『差別ではなく、一人一人にあった対応だと思う。』と、フォローしていますが、特別な対応が必要な児童がいるのであれば、子供たちにもわかるように説明していただけると、友達を見守るということも身に付くのかなと一人の親として感じています。 ○危機管理能力が低過ぎると思います。最悪の事態を想定してほしいです。10年くらい前にも、似たような子供が居ましたが、彫刻刀、カッターを使う授業には、先生が３人体制で、授業をしてくれました。何かあってからじゃ遅すぎるので。鉛筆でさえ、時には凶器になる事知っててほしいです。 ○もう少し子供の意見を聞いてから意見をした方がいいと思います。	・沢山のご意見ありがとうございます。こちらに書いていただいたことを全ての教職員で共有し、改善できるよう研修などに努めて参ります。 ・また、お子さんが威圧的に感じたり、萎縮したりしてしまうようなことが起きてしまっていることをきちんと受け止めて改善に努めます。 ・危機管理の体制については、危険を感じられるような際にはそこに重点的に教員を配置するよう最大限の対応をしているところです。子どもたちへの指導についても、子どもたち全体へ必要に応じて説明するなど、納得感を得られるよう工夫していきます。また、学校体制として、担任外の教員が10年ほど前に比べて減っているという状況もご理解いただければと存じます。
学校行事	○学芸会の一度目の延期の連絡が分かりづらく見落としていました。年間予定表など変更があった際にはもう少し早めに分かりやすくしていただきたいです。 ○学芸会を延期にしたために、学級閉鎖が増えて延期、延期になったように思います。10月も陽性の子が多く仕方なかったのかもしれませんが、12月に延期だとインフルエンザも流行しますしいずれにしても分散なので他に案はなかったのでしょうか？平日に延期、延期だと仕事の休みなど大変です。子供達の頑張りの発表なので、休みの都合がつかなくて親が見に行けないのでは子供達が可愛そうだと思います。 ○運動会の徒競走について ①2年生から始まっていたので、学年順にしてほしいです。親としては1年生からだと思っていたので、始まる前に次は何年生の徒競走ですとか放送があれば、分かりやすかったです。 ②時短なのか分かりませんが、スタートしてから名前を言っていたので、できればスタートする前に名前を言って、手を挙げるとかしてから、スタートするのは出来ないのかなと思いました。 ③マスクを全員外す、つけるを統一してほしいです。徒競走でつけている子、外している子が目立っていたので、競技の時は外すなど統一して子供たちに言って欲しいです。 ○皆でスケート学習に行く経験は、楽しいようなのでこれからも続けて欲しいです。 ○運動会のスタートを早めにして、お昼ご飯を無しにしたらどうでしょうか？	・行事の変更については、保護者の皆様のお仕事の都合もありますので、早めに連絡するように留意しております。新型コロナウイルスの感染状況を見据えながらの判断で今後も延期が考えられるなど難しさは残りますが、改めて職員全体で意思統一を図って参ります。 ・運動会については、次年度への参考とさせていただきます（今後も低・中・高の３部制の分散開催を続ける方向性で検討しています）。

危機管理	○我が子の通学路で今年に入り知っている限りで交通事故が2件あり、時間帯は早朝、午前中と早い時間でした。たまたま休日で登校時間と重なることはなく、問題ありませんでしたが、これが登校時間だったらと思うと、とても怖いです。交通量が多いため、大人も子供も注意しなくてはならないですが、徒歩通学しているお子さん多いと思います。ガードレールの設置について、ご検討の程よろしくお願いいたします。 ○冬道の下校指導を徹底して頂きたいです。車道を走行中、歩道で追いかけっこをしていて、車道に飛びて出来て、滑って転んでいました。徐行していたので、止まれましたが冬道では急に止まることが出来ないので、もしもの事を考えるとゾッとします。指導の程、どうぞ宜しくお願い致します。	・ガードレール設置個所については毎年学校からも要望を上げているところで、その一部については今年度中の実施がありました（ディノス交差点～西松屋）。今後もホーマック、ニトリなど大型店舗の出店が相次ぐ地域です。学校では冬道も含めて児童に登下校の安全について指導は続けて参りますが、実際の見守りなどは保護者や地域の方にご協力いただくしかないところです。よろしくお願いします。
PTA	○在校生保護者が地域のお祭りやパトロールをしてくださることで、子どもたちにとって安心、安全の場作りに繋がって居ると思います。ありがとうございます。 ○子どもと共に、親子さん同士も仲良くPTA活動、学校行事に関われる校風がとても素晴らしく続けて行っていただきたいです。 ○海陽フェスティバルの当日パン詰めは、もう少し効率化していただけると嬉しいです。	・PTA行事については、たくさんのご負担をお願いしている役員の皆様といただいたご意見を共有し、改善につなげていきます。今後もどうぞよろしくお願いします。

お忙しい中、沢山のご意見ありがとうございました。
今後もどうぞよろしくお願いします。