

令和5年度 室蘭市立海陽小学校 グランドデザイン

学校教育目標

進んで考える子
思いやりのある子
明るくたくましい子



児童に育成したい資質・能力

自分のよさや可能性を認識し目標を見つける力
あらゆる他者を価値のある存在として尊重する力
多様な人々と協働する力

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

学校重点課題

多様性・包摂性のある学校風土の形成
チーム学校体制の機能の向上
生徒指導上の課題解決
子どもの発達上の課題解決
学力向上の諸課題への取組の推進
学校間等連携の推進
育成する力を明確にした行事の検討

保護者

地域・関係機関

海陽小学校学校見守りボランティア

～ 毎日が学校公開日 ～

学校経営の理念

誰一人取り残すことのない、多様性と包摂性のある学校の実現

求める教師像

教育者として、強い使命感・倫理観と、子どもへの深い教育的愛情を、常に持ち続ける教員
教育の専門家として、実践的指導力や専門性の向上に、主体的に取り組む教員
学校づくりを担う一員として、地域等とも連携・協働しながら、課題解決に取り組む教員

新たな研修制度
の活用

学習指導要領

知・徳・体のバランスの取れた教育課程を編成し、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、主体的・対話的で深い学びの実現を図る

改訂生徒指導提要

自己存在感の感受
共感的な人間関係の育成
自己決定の場の提供
安心・安全な風土の醸成

児童と児童を取り巻く環境の実態

子どもの多様化 学習意欲の低下 教師の長時間労働 様々な生徒指導上の課題
情報化への対応 少子化・人口減少の影響 感染症への対応