

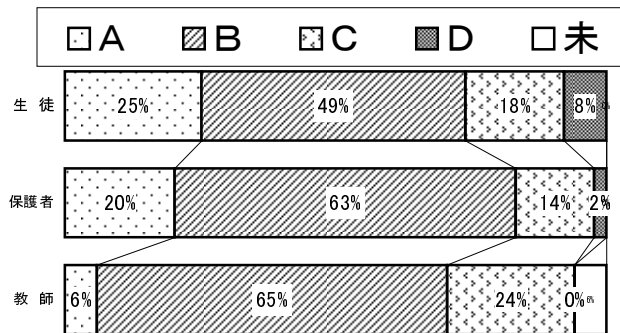
「よりよい学校づくりのために」(学校評価)の結果について

室蘭市立東中学校

2学期末に、保護者の皆様をお願いして実施いたしました学校評価の集計結果ができましたのでお知らせいたします。
 227家庭を対象に実施し、173家庭からご回答いただきました。(回答率76.2%)
 学校では、この結果や多数お寄せいただいたご意見なども参考にして、よりよい東中学校づくりに努めてまいりますので、今後ともご理解とご協力をお願い申し上げます。

1. 学校生活のことについて

① 学校を楽しみにしているか



A	B	C	D
まったくそう思う	まあそう思う	あまり思わない	まったく思わない

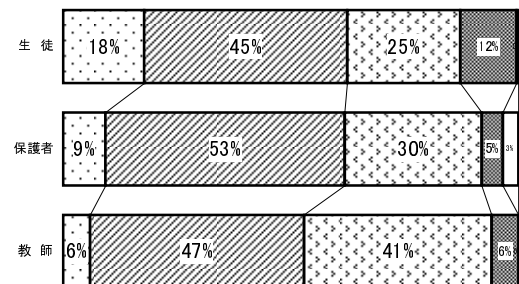
生徒、保護者ともに肯定的な思いをもっていただいておりますが、この数値がさらにあがるように魅力的な学校づくりを推進していきたいと考えています。

② 目的をもって学校生活を送っているか

	保護者	生徒
肯定	68.0	71.0
否定	32.0	29.0

③ 先生との相談の機会は十分ですか。

部活の指導、諸会議等々学校全体が過密なスケジュールで動いており教員も「生徒とふれ合う時間をもっと欲しい」と考えているのが現状です。この結果を真摯に受け止め、生徒に信頼される学校体制をめざし鋭意努力していきます。結果として、相談しにくい環境になっていることを学校課題としてしっかりと受け止め、相談の機会を増やしていけるよう努力していきます。



④ 教職員は、生徒のことを一生懸命考えているか

	保護者	生徒
肯定	73.0	61.0
否定	27.0	39.0

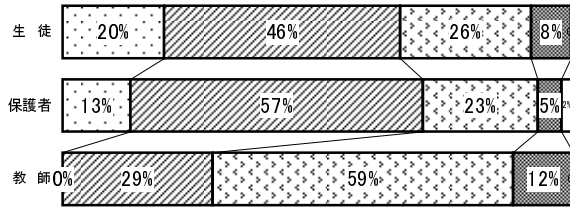
保護者の7割、生徒の約6割から「一生懸命考えてくれている」また、約8割の保護者・約7割の生徒が「東中の生徒でよかった」と肯定的な評価をいただきました。昨年よりよい評価をいただきましたがもっと高い支持をもらえるように努力します。

⑤ 東中の生徒でよかったと思っていますか。

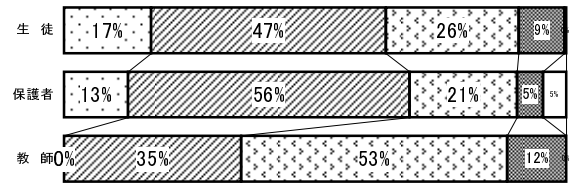
	保護者	生徒
肯定	79.0	72.0
否定	21.0	28.0

2. 生徒の全体のようすについて

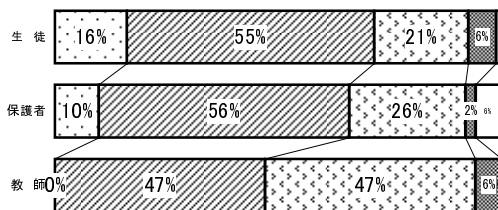
① 学校生活での生徒の服装はどうか



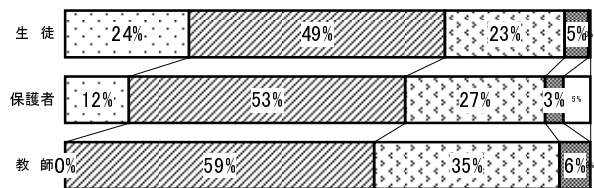
② 時間や交通ルール等のきまりを守っているか



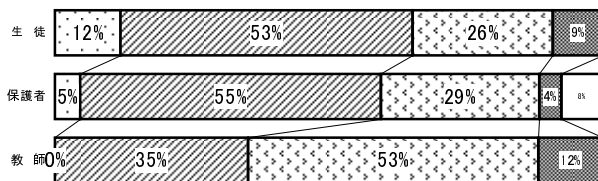
③ 時と場に応じた正しい言葉遣いはどうか



④ あいさつができていますか



⑤ お互いの気持ちを大切にしているか



設問の中では、「服装」に関して昨年よりも評価が思わしくありませんでした。学年が進むにつれて評価が低くなっています。今後、服装に合わせて頭髪の指導もしていきたいと思います。保護者の意見では、「学年が上がるに従って、服装の乱れが見られる」「特に男子の頭髪が気になる」「もう少し厳しく指導すべきではないか」など厳しい意見も多数ありました。学校でも粘り強く指導をしますが、ご家庭でもしっかりとした指導をお願いしたいと思います。

また、昨年同様に女子の生足について「気になる」「からだに悪い」と記述していた保護者の方もいました。

3. 学習指導について

① わかりやすい授業をしているか

	肯定	否定
1年生	72.0	28.0
2年生	67.3	32.7
3年生	56.6	43.4

② 基礎基本を大切にしているか

	肯定	否定
1年生	77.3	22.7
2年生	73.6	26.4
3年生	68.0	32.0

③ 家庭学習の習慣が身についていますか。

	肯定	否定
保護者	42.6	57.4
教師	47.1	52.9

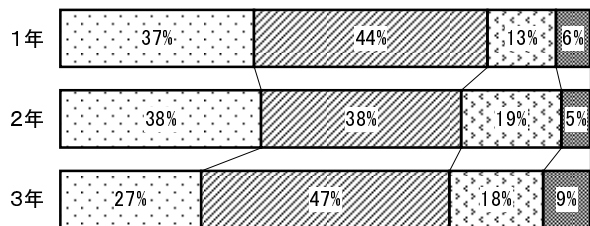
④ 学習の評価方法の説明は、十分ですか。

	肯定	否定
保護者	43.3	56.7
生徒	69.4	30.6

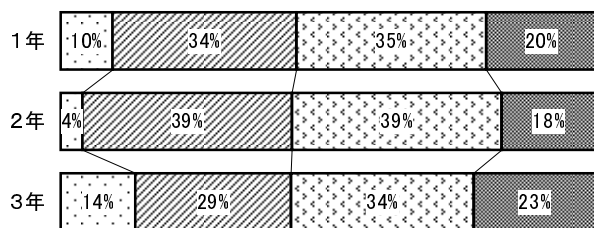
⑤ 通知票の評価・評定は、納得できるものか。

	肯定	否定
保護者	63.0	37.0
生徒	66.6	33.4

⑥あなたは、宿題が出たらきちんと取り組んでいますか。



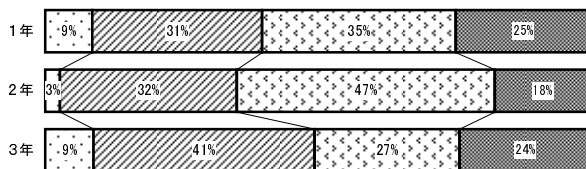
⑦あなたは、復習をして授業に臨んでいますか。



家庭学習の習慣化に対する指導などを念頭に置きながら、さらなる分析、そして、検証・改善に努めます。④、⑤をみると「評価・評定」には6割以上の保護者の方が、納得してくださっております。しかし、評価方法の説明については、過半数の方が不十分と感じており、この結果は重く受け止めております。今後、生徒・保護者への評価方法の説明を工夫していきます。

なお、学校側に聞きづらい部分であるという記述もありましたが、疑問に思う部分は遠慮なく問い合わせてください。

⑧あなたは、予習をして授業に臨んでいますか。



昨年同様、宿題は、きちんとやっているが復習・予習ができていないという結果でした。家庭学習に対する取り組みが不足していると考えられます。学校でも指導していますが、ご家庭でも授業の準備をしっかりとって、家庭学習を根気よくやらせて欲しいと思います。

3. 地域との連携について

① 学校の様子を知らせていますか。

	肯定	否定
保護者	68.8	31.2

肯定的な保護者、約7割という結果になりました。

情報発信は、学校の教育活動を理解していただく上で大切なことですから、さらに創意工夫のもと、この数値が上がるように心がけていきます。ご家庭でも日常的に配布物の確認をする習慣づくりをお願いいたします。

② 教職員は誠意をもって接しているか

	肯定	否定
保護者	76.8	23.2

昨年は、67%でしたが、今年度は、10%アップしています。さらにこの数値が上がるよう努力していきます。

③ 行事に対しての参加工夫がなされているか

	肯定	否定
保護者	64.1	35.9

学校としても工夫改善できる部分について改善してきましたがさらに洗い出しをしています。

学校評価を終えて

教育活動の成果と改善点を明らかにすることが大切になっています。その手段として「学校評価」を実施させていただきました。それは、学校教育は、学校・保護者・地域住民・関係機関とが、密接に協力しながら教育活動を進めることが必要になっているからです。

今後とも東中がどのような教育活動を進めようとしているのか、成果はどうであるかなどを説明するために、また、自らの教育活動を振り返り、改善する機会とするために学校評価を継続していきますので、ご協力の程宜しくお願いいたします。