

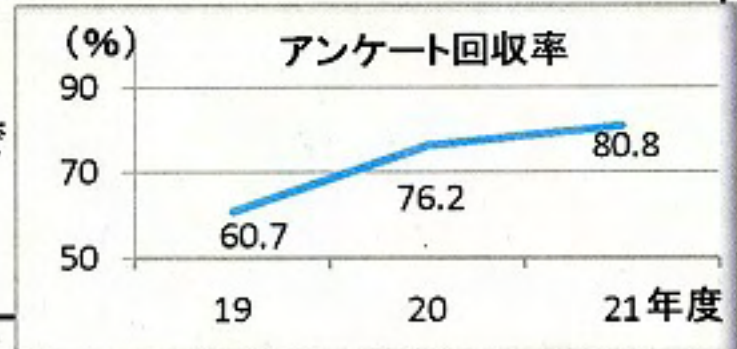
保護者の皆様へ

## よりよい学校づくりのために(アンケート)結果公表

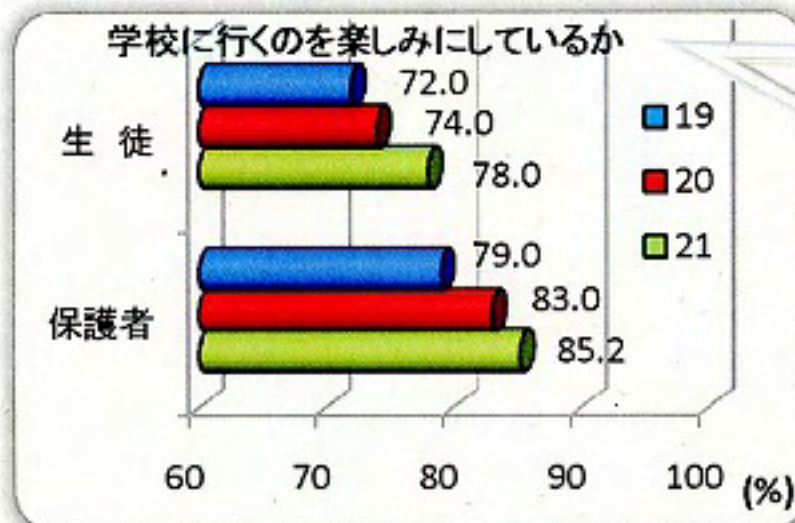
過日、保護者の皆様をお願いして実施いたしました標記の結果について集計結果が出ましたのでお知らせいたします。

260人の在籍生徒の保護者を対象に実施した中、83.8%(156回答)という高い回収率でした。アンケートを実施し3年が経ちますが、今までで一番高い回収率であり、改めて感謝申し上げますとともに学校に対しての期待を再認識しております。

学校では、この結果や多数お寄せいただいたご意見なども参考にして「よりよい東中学校づくり」に努めてまいりますので今後ともご理解とご協力をお願い申し上げます。



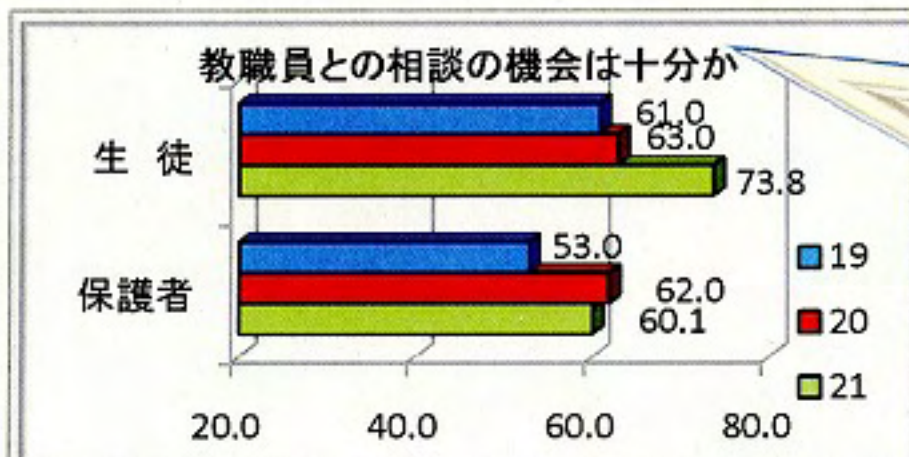
### 1. 学校生活のことについて



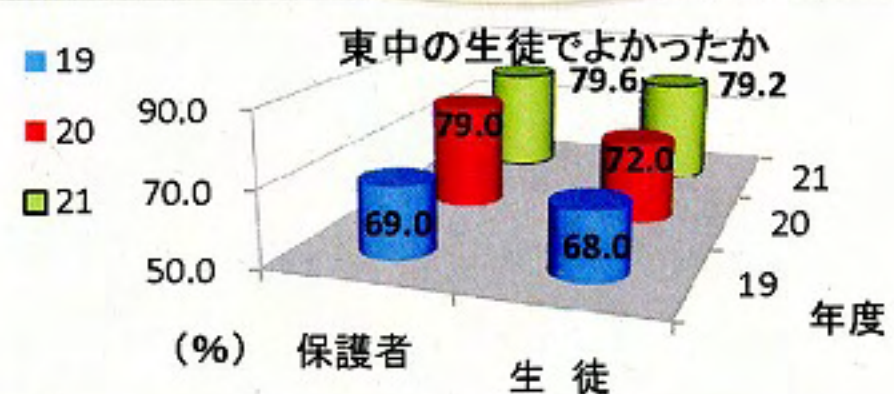
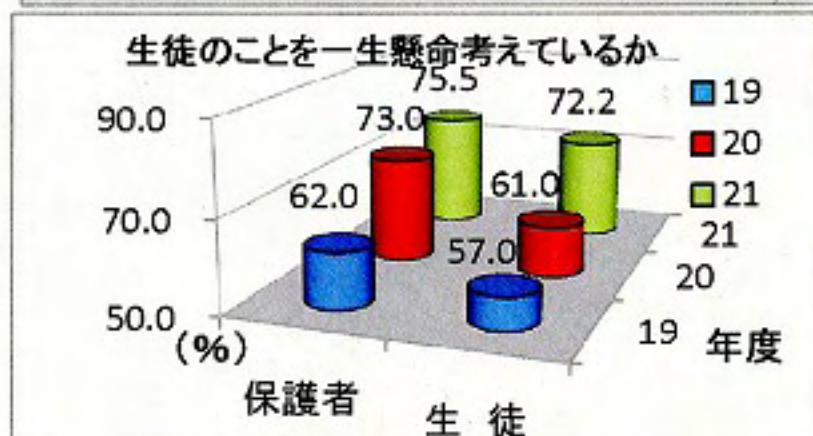
学校生活は楽しいとの回答が多く、非常に嬉しい結果でありましたが、更にこの数値を上昇できるようにするとともに目的意識を持った学校生活を送れるように教育活動を展開していきたいと考えます。

#### 目的を持って登校しているか

	H19	H20	H21
生徒	67.1	71.0	75.9
保護者	66.0	68.0	73.1



本校の課題の一つとしていた部分です。生徒とふれあう時間がなかなかとれない現状ではありますが、効率的に業務に取り組み、この数値が上がるよう日常を大事にしていきたいと考えています。

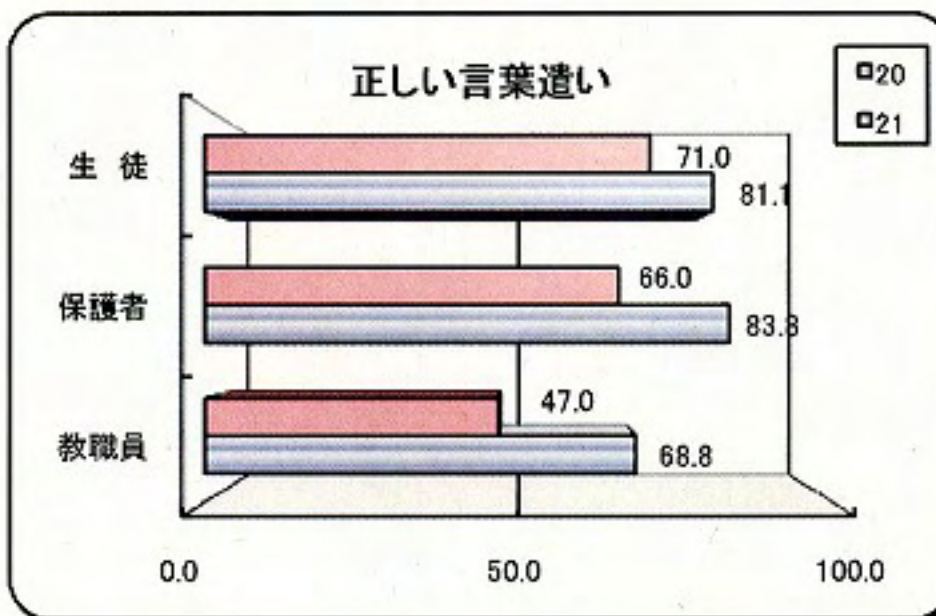
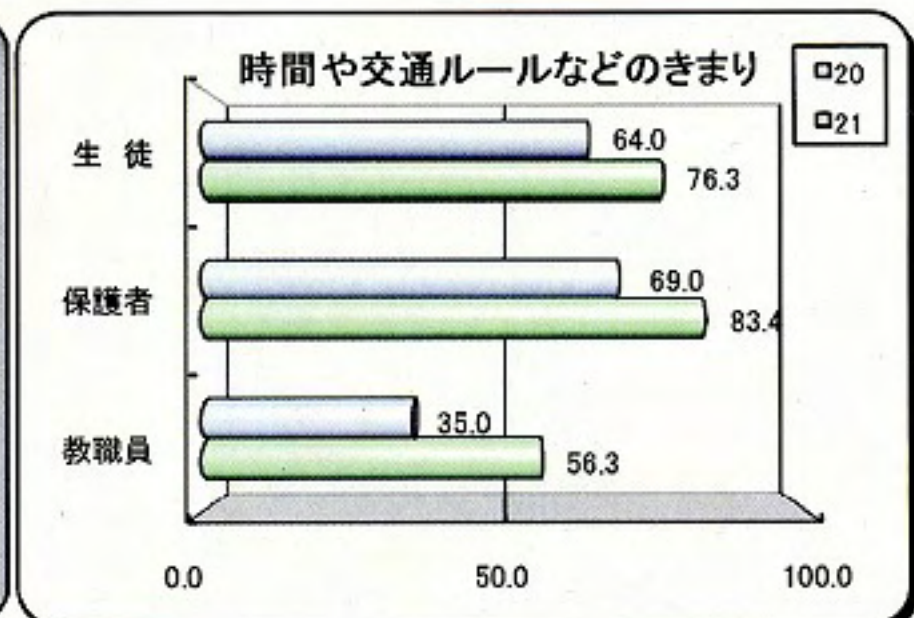
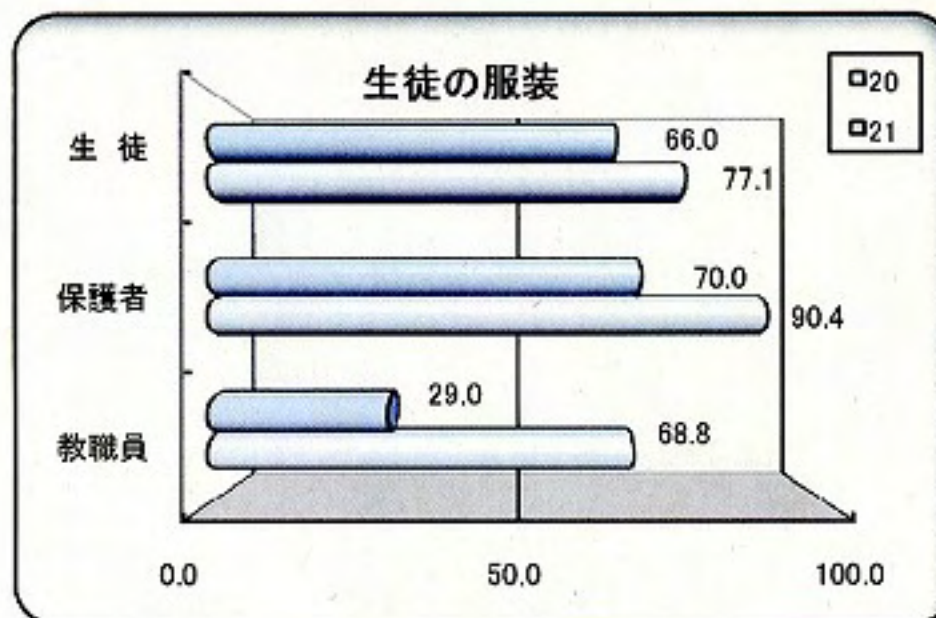


### 結果の見方について

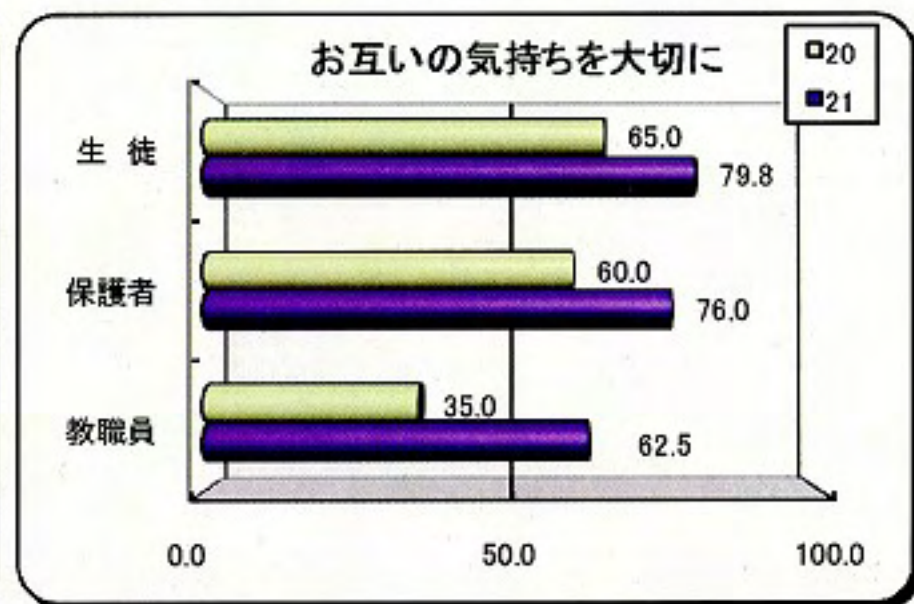
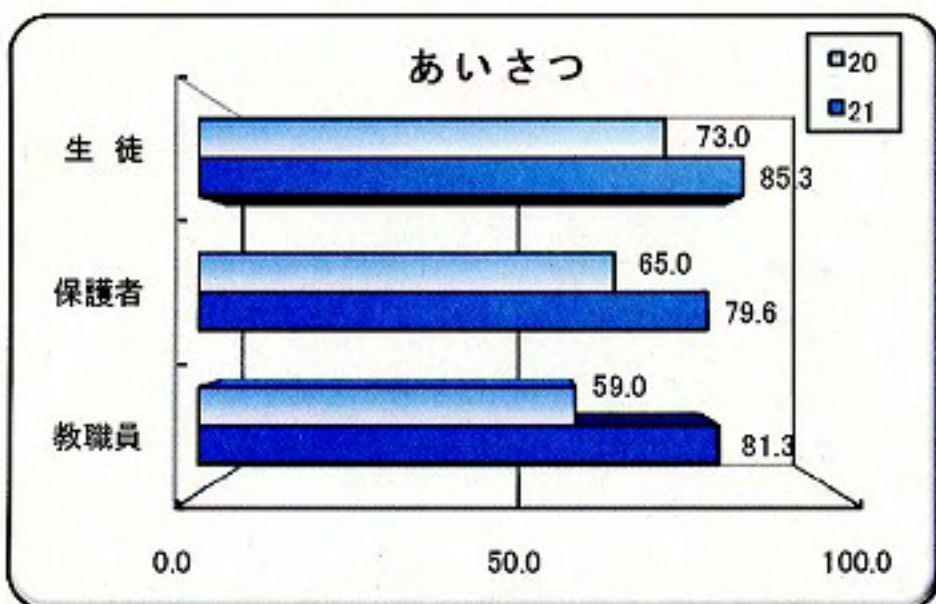
中心化傾向(評定が真ん中に寄る)を避けるために4段階評定(A, B, C, D)にしましたが、それを肯定(A, B)と否定(C, D)に分け、肯定分を掲載しました。一概には言えませんが「肯定」と記したものが低い項目については、特に早い段階で善後策を検討していくつもりです。

主に他年度との比較という形で掲載しました。対象者もかわっていますので単純比較はできませんが、大まかな傾向はつかめるのではないかと考えております。

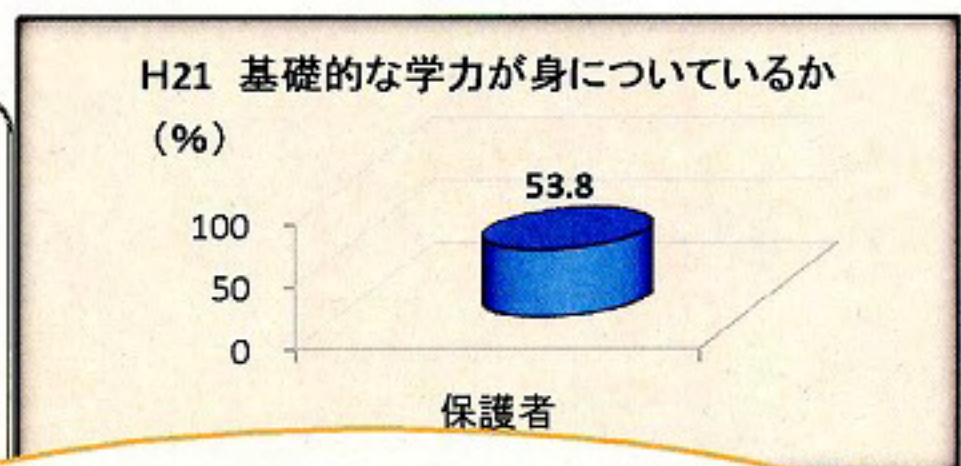
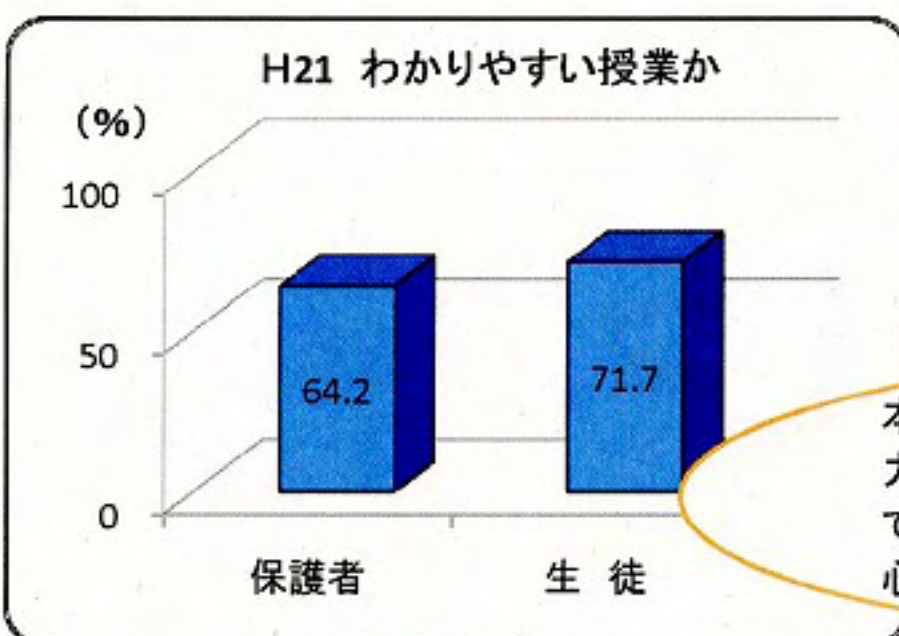
## 2. 生徒の全体の様子について



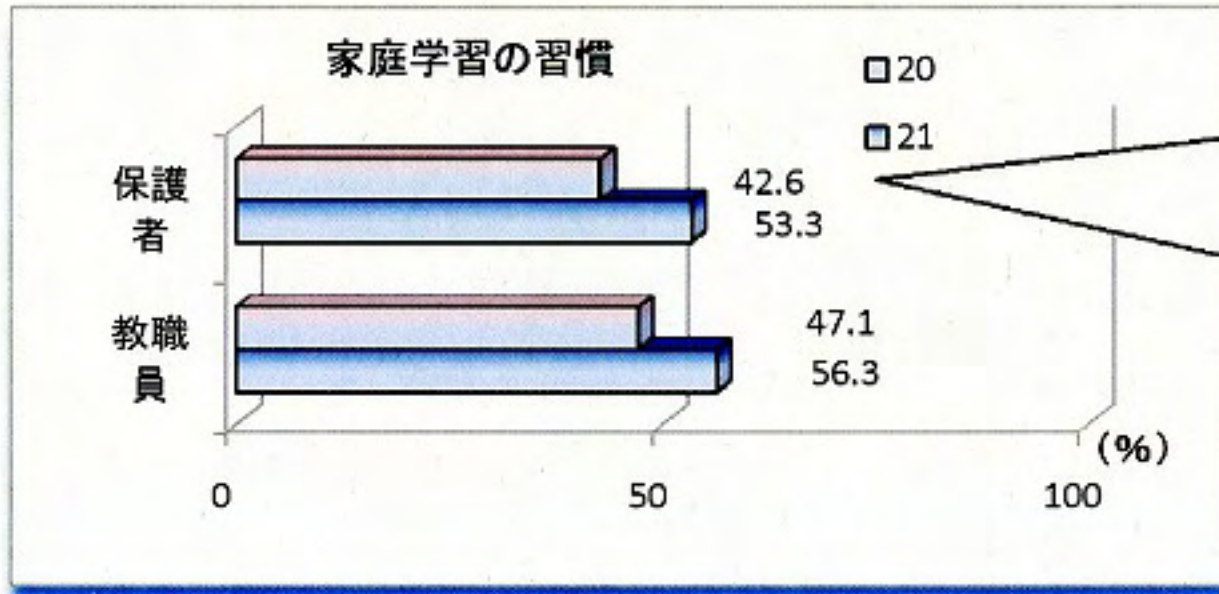
学校生活全般、生徒全体の様子については、殆どの項目で三者(生徒、保護者、教職員)ともに数値が上昇しました。生徒一人ひとりの努力はもちろんですが、ご家庭のご協力に依る部分も多かったことと思います。残り一年間の東中学校ではありますが、この数値が更に上昇するように教職員一同全力で教育活動を展開していきますので今後とも宜しくお願い致します。



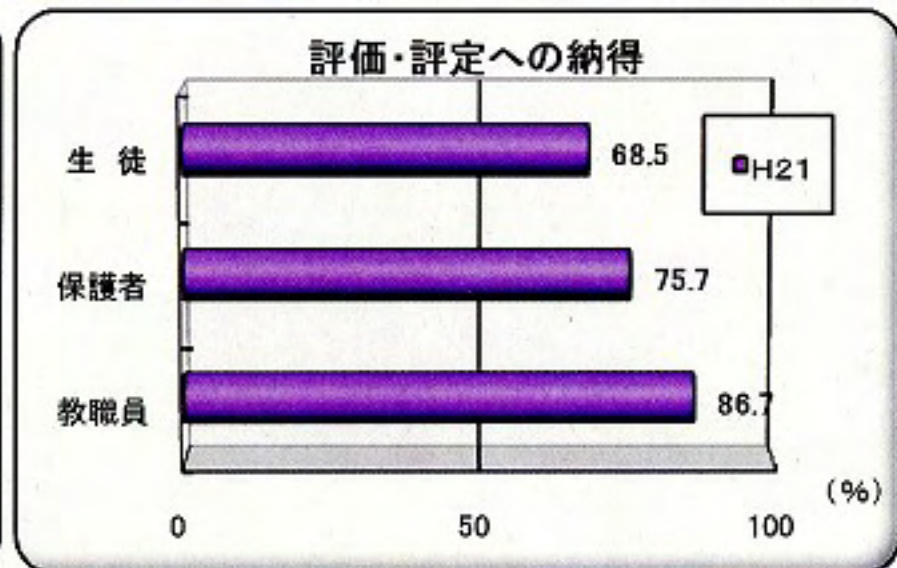
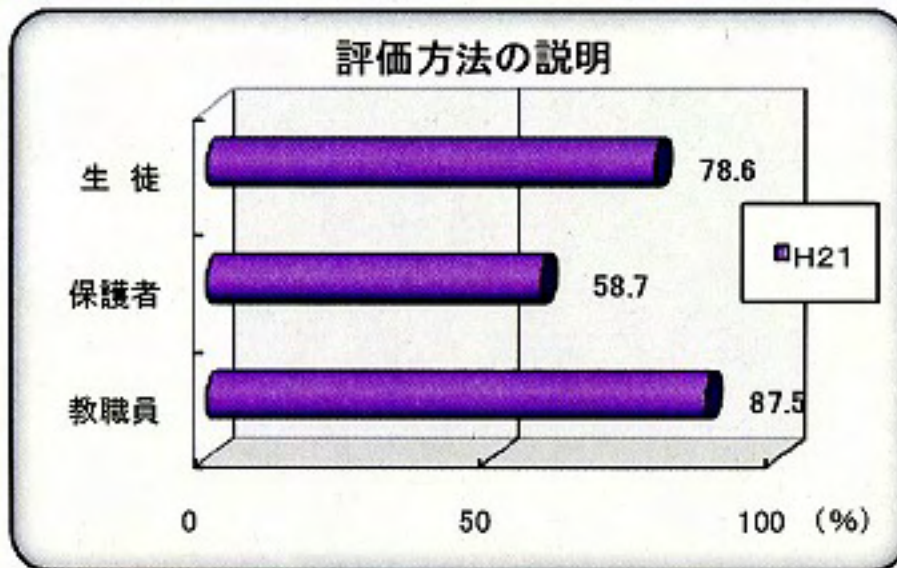
## 3. 学習指導について



本校の今年度の課題としていました「基礎学力の定着」ですが、まだまだ満足するところまではいっていません。わかりやすい授業を心がけながら鋭意努力を重ねていきます。

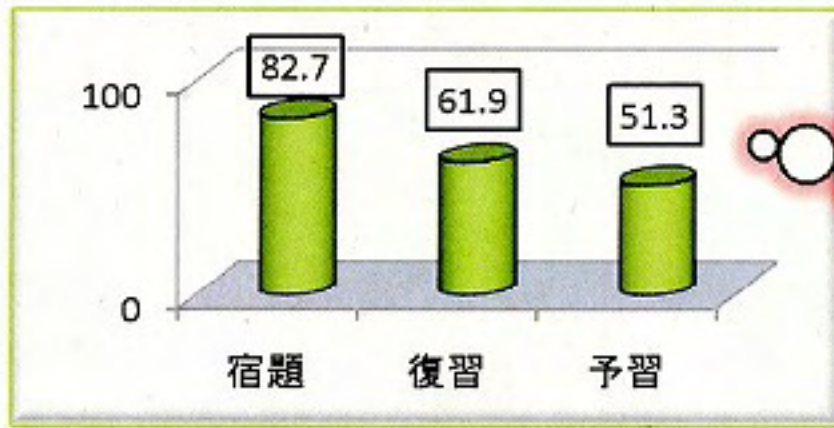


この項目は保護者、教職員ともに満足のいく数値には至りませんでした。「家庭学習」は基礎学力の定着のために欠かせない学習活動であり、次年度は「宿題」を含め、家庭での学習習慣の確立に努めていきたいと考えております。



「評価方法の説明」については、保護者の半数弱が説明不足と感じており、周知そして理解していただく方策を検討していかなければなりません。併せて、評価・評定について、学習の主体者である生徒の納得度が低いことも大きな課題となりました。「評価・評定」につきましては、中学校の教育活動の中でも特に関心の高い部分ですので、説明機会を効果的に設けていきたいと考えています。

なお、お子様に対しての「評価・評定」につきましては、なかなか聞きづらい点もあるかと思いますが、どうか遠慮なさらずにお問い合わせください。



宿題・復習・予習の取組状況

上述しましたが、家庭学習の習慣化につきまして、学校としても指導を加えていきますが、ご家庭でも家庭学習について根気強く取り組ませていただければ幸いです。

### 東中学校の印象

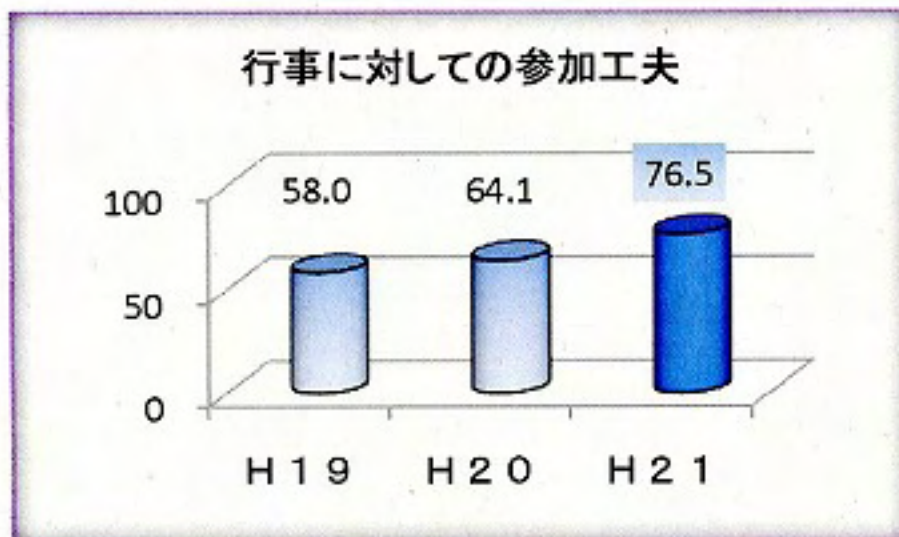
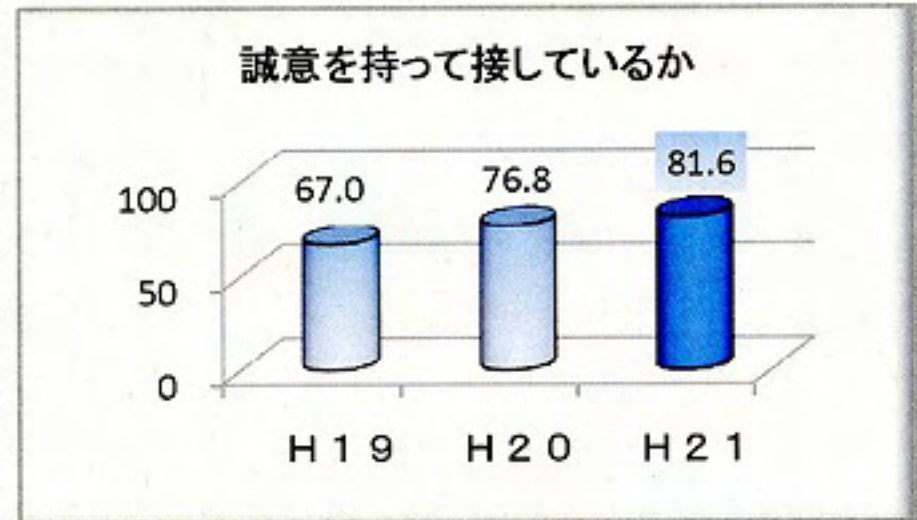
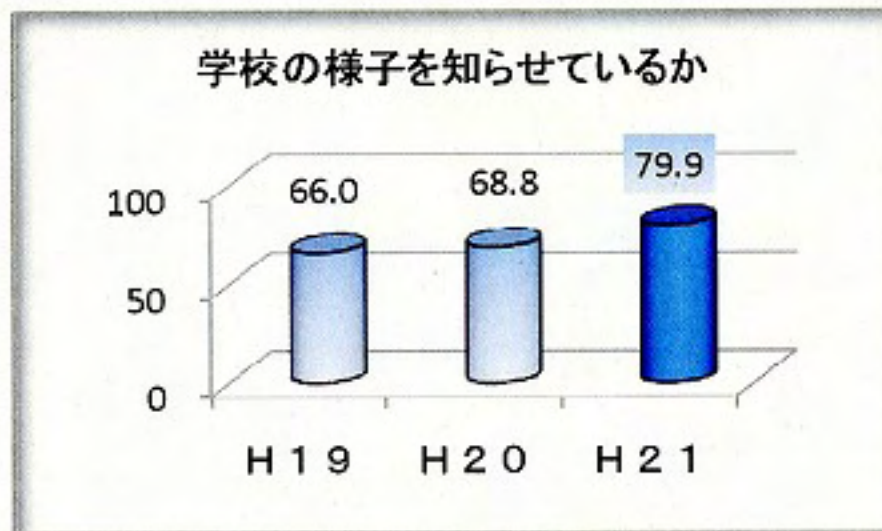
#### 【生徒】

・明るく元気で挨拶ができる ・のびのびと楽しそうに学校生活を送っている ・個性のある人が多い ・騒がしい ・学力が低い ・だらしない ・けじめのない人がいる ・東中は古くて寒いけど、先生や先輩達の心は温かい

#### 【保護者】

・「あいさつ」→肯定・否定両方あり ・明るくて素直で中学生らしい ・交通ルールが守れていない ・積極性に欠ける ・ジャージ登校の生徒が多い ・夜見かける生徒がいるのが気になる ・教員の一部「挨拶」ができていない ・家庭学習を熱心に見てくれる教員が多い

#### 4. 家庭との連携にかかわるもの



どの項目につきましても高い評定をいただくことができました。感謝申し上げます。

今の時代の学校教育は、学校だけで教育活動を展開することはできず、家庭との相互理解、そして情報連携・行動連携抜きには考えられません。今後とも引き続き本校へ強く関心をもっていただき連携を強化しながら支援していただければ幸いです。

### 東中学校をよりよくするための考え

- ・学力向上
- ・家庭学習指導(家庭学習しやすいような課題の工夫)
- ・宿題の増加
- ・放課後の学習機会の増加
- ・進路指導の充実(含:説明・資料提供)
- ・教育相談機会の拡充, 充実(教員と生徒, 教員と保護者)
- ・授業の工夫, 改善(わかる授業の構築)
- ・全教職員による一貫した生徒指導
- ・集団適応能力の向上
- ・部活動数の増加
- ・何かしたくてもできない子どもたちの居場所づくり
- ・美化意識の向上
- ・ボランティア活動の増加
- ・交通安全指導
- ・環境整備 など

### 保護者の方々による学校評価を終えて

学校評価アンケートも3年目となりましたが、今まで以上の高い回収率に学校教育への期待を改めて実感しました。今後、学校づくりを進めていくなかで、教職員内部の評価をベースとしながらも、生徒や保護者の考え、そして地域社会の考えを真摯に受け止め、取り入れていくことが必要と考えております。今回お寄せいただいた回答を大切に、よく分析・検討をおこなって、次年度の教育活動に生かしていくつもりですので今後とも宜しく願いいたします。

なお、記述につきましては、行事、校則などから学習環境、生徒理解、特別支援教育、教職員の資質向上などが書かれておりました。これらのことにつきましても皆様の考えを取り入れながらよりよい方向に進めるよう善処していきたいと思っております。