

# 白鳥台小便利

## 【学校教育目標】

- 深く考える子ども
- 美しさを求める子ども
- 明るく強い子ども
- 力を合わせ助け合う子ども

## より良い学校づくりのための保護者アンケートの結果

学校長 角田 拓

日頃より本校の教育活動に対しまして、多くのご協力、ご理解を頂いていますことに衷心より感謝申し上げます。

さて、昨年12月にご協力をいただいた保護者アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせ致します。今年度の提出家庭数は104でした。下記の表に質問ごとの評価結果（実数）を出しました。また、学校への率直な願いやご意見をたくさん頂きました。28年度の本校の教育活動に反映させて頂きたいと思います。御協力下さいました保護者の皆様に深くお礼申し上げます。

A・・・できている B・・・だいたいできている C・・・あまりできていない D・・・できていない E・・・無解答

|    | 質 問 項 目   | 評価結果（実数）  |    |           |   |           |
|----|---|-----------|----|-----------|---|-----------|
|    |   | A         | B  | C         | D | E         |
| 1  | 学校（学級）は、学校教育目標「深く考える子ども」「美しさを求める子ども」「明るく強い子ども」を伝えていますか      | 34        | 43 | 8         | 5 | <b>14</b> |
| 2  | 学校では基礎的な学力が身につく分かりやすい授業をしていますか                              | 44        | 50 | 5         | 1 | 4         |
| 3  | 学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫していますか                                | 47        | 39 | 6         | 5 | 7         |
| 4  | 学校は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいますか                             | 43        | 43 | 4         | 4 | <b>10</b> |
| 5  | あいさつ、社会や学校のルールを守る態度が身についていますか                               | 39        | 59 | 4         | 0 | 2         |
| 6  | 生活指導において、学校と家庭との連携はできていますか                                  | 43        | 45 | 7         | 1 | 8         |
| 7  | 家庭や地域で、他人を思いやる気持ちを持って友達つきあいをしていますか                          | 35        | 65 | 1         | 1 | 2         |
| 8  | 学校は、学級懇談、個人懇談の場を活用し、児童や保護者の話をよく聞いていますか                      | <b>57</b> | 35 | 3         | 2 | 7         |
| 9  | 楽しく学校へ通っていますか   | <b>63</b> | 35 | 3         | 1 | 2         |
| 10 | 思考力・判断力・表現力、学習への意欲が身についていますか                                | 26        | 62 | <b>15</b> | 0 | 1         |
| 11 | 学校は、教育の内容や子ども達の様子、必要な連絡を、ホームページ・学校・学級・保健だより等で、わかりやすく伝えていますか | 37        | 52 | 8         | 1 | 6         |
| 12 | 家庭・地域は、学校の教育活動に積極的に連携・協力していますか                              | 24        | 70 | 2         | 1 | 7         |
| 13 | 学校は、地域の人材や施設の活用、地域を活かした学習（校外学習も含む）に積極的に取り組んでいますか            | 41        | 47 | 4         | 1 | <b>11</b> |
| 14 | 体力は付いてきていますか  | 47        | 50 | 4         | 1 | 2         |
| 15 | 交通指導教室や避難訓練で、危機意識は身についていますか                                 | 35        | 58 | 5         | 2 | 4         |
| 16 | 早寝、早起き、朝ご飯等の基本的な生活習慣は身についていますか                              | 39        | 51 | <b>12</b> | 1 | 1         |
| 17 | 家庭では、良い行いをした場合お子さんをほめていますか                                  | <b>60</b> | 38 | 5         | 1 | 0         |

## 保護者アンケート結果からの考察（成果と課題）

### 【成果】

A 評価が過半数を超えた項目は、「8 学校は、学級懇談、個人懇談の場を活用し、児童や保護者の話をよく聞いていますか」「9 楽しく学校へ通っていますか」「17 学校では、良い行いをした場合お子さんをほめていますか」 B 評価を含め家庭数が80以上の項目は15項目との高い評価をいただきました。

### 【課題】

C と D 評価が家庭数10を超えた項目は、「1 学校（学級）は、学校教育目標を伝えていきますか」「3 学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫していますか」「10 思考力・判断力・表現力、学習への意欲が身についていますか」「16 早寝、早起き、朝ご飯等の基本的な生活習慣は身についていますか」でした。3については、授業の導入段階での興味や展開での意欲を高める授業は各学年とも取り組んでいます。分かる授業作りに向けて取り組んでいきます。10については、今白鳥台小学校が研究を進めている自己表現力の育成についてと直接するところです。また、これからの社会で求められる生き抜く力の中にプレゼンテーション能力があります。学習した知識や情報を結びつけ新たな価値観を見だし、発信する力です。しっかり子どもたちに身に付けられるように指導していきます。6については基本的な生活習慣です。生活の基本はご家庭にあります。ご家庭でのきまりや約束事があって、学校生活をスムーズに送る事ができます。これからも協力をお願いいたします。無解答が今回は多いと感じました。来年度も学校便り、学級通信、ホームページ等で教育活動についての情報を発信していきます。

○皆様からいただいた励ましの声や、ご意見です。

※学校全体にかかわるものを記載しています。

※個人が特定されるものについては、記載していません。ご了承下さい。

- ・分かりやすい授業をお願いします。
- ・地域の方とのコミュニケーションをとり、昔遊びを通して自主性を身につけさせて欲しい。
- ・教員は子どもたちの接し方をもう少し勉強して欲しい。
- ・もう少し子どもの話をしっかり聞いて欲しいです。
- ・子どもの伝える力を育てて欲しい。
- ・風の子音楽広場と地域の方への感謝を表す会が一緒になり、目的がよく分かりませんでした。
- ・縦割り班や風の子音楽広場などの良い伝統をこれからも繋いで欲しいです。
- ・各学年を通し上下関係が築けずにいるような気がします。誰でも仲良くなれることも良いことですが、目上に対しての振る舞い、敬いを感じたりする雰囲気もあれば良いと思います。
- ・子どもが学校、学級が好きで毎日、元気に登校してくれるので安心しています。
- ・年度初めの家庭訪問の他に、2学期の個人懇談もあり、先生にゆっくり子どもの様子を聞けるので有り難いです。
- ・クラス通信には行事の様子だけでなく、時々でも良いので現在のクラスの雰囲気例えば、良いことばかりではなく、悪いことも知りたいです。
- ・窃盗や器物破損などを行った場合は、罪になることを教えて欲しいです。
- ・担任の先生をはじめ、全教職員の方々に暖かく見守られ、楽しく学校生活ができています。ありがとうございます
- ・校舎の建て替えに伴い、今までできたことができなくなると思うので代替案があると良いです。
- ・学校、学級、保健便り等で今学校で取り組んでいる事、家庭で取り組むべき事がわかりやすく助けられています。宿題や家庭学習での先生からのコメントもいただいて、親子共々頑張る励みになっています。授業のみならず丁寧にご指導いただいて毎日楽しく通っています。これからも明るくいじめの無い学級、学校作りをしていただけたらと思います。