

12月学校評価アンケート保護者結果

学校評価にご協力いただき誠にありがとうございました。4段階評価の平均値でお知らせいたします。網掛け太字になっているのが、平均3以上の項目です。

左の表は、平均欄の上段が今回12月の結果、下段は前回7月の結果です。

また、右側には、児童と保護者それぞれのアンケートの共通項目を抜き出しました。

保護者質問項目	平均
① お子さまは、楽しそうに学校に通っている。	3.19 3.38
② お子さまは、目標とする家庭学習時間を行っている。(学年×10+10分)	1.28 2.46
③ お子さまは、人に元気よくあいさつをしている。	2.85 3.01
④ ゲームやインターネット・スマホなどの使い方でお家の人との約束を守っている。	2.51 2.82
⑤ 学校は、学力向上に向けて努力している。	2.99 3.21
⑥ 学校は、クロームブックやICT機器を効果的に活用する等、わかりやすい授業づくりを工夫している。	3.17 3.25
⑦ 学校は、お子様の良さを認め、きめ細やかな指導を行っている。	3.07 3.19
⑧ 学校は、体力向上に向けて努力している。	3.04 3.11
⑨ 学校は、教育方針や学校の様子を学校・学級だよりやHP・メールなどでわかりやすく伝えている。	3.19 3.30
⑩ 学校は、子供同士のトラブルや不登校に対し、保護者と連携しながら解決に向けて取り組んでいる。	3.10 3.16
⑪ 学校は、子どもたちの健康・安全に配慮している。また、病気やケガなどの緊急時の連絡体制がとれている。	3.50 3.48
⑫ 学校は、いじめ防止の基本方針を公開し、いじめの認知に積極的に取り組み、いじめの早期発見・早期解決に取り組んでいる。	3.17 3.23
⑬ 学校は、特別支援教育について発達段階や特性に応じた交流学习や指導を行っている。	3.38 3.16
⑭ 学校は、地域の教育資源(人材や施設)を活かした教育活動を行っている。	3.21 3.24
⑮ 学校は、PTAと協力・連携して教育活動を行っている。	3.26 3.24

	児童・保護者共通項目	児童	保護者
1	楽しく学校に通っている	3.22	3.19
2	(児童)自分に良いところがある・(保護者)よさを認めきめ細かい指導を行っている	2.88	3.07
3	学校は学力向上に向けて努力し、子どもたちが「わかった」「できるようになった」と感じている	3.27	2.99
4	クロームブックやICT機器が効果的に活用されている	3.41	3.17
5	目標とする家庭学習時間を行っている(学年×10+10)分	2.47	1.28
6	学校は体力向上に向けて努力し、子ども達も学校以外で体を動かしたり、運動したりしている。	2.99	3.04
7	おうちや外であいさつを進んでしている	3.38	2.85
8	学校は子供同士のトラブルや不登校に対して保護者との連携、子どもとの相談に乗って対応している。	2.85	3.1
9	ゲームやインターネット・スマホなどの使い方、おうちの人との約束を守っている	3.01	2.51
	平均	3.05	2.80

・15項目中11項目で、前期・後期ともに3以上の評価をいただいております。中でも健康・安全への配慮については高評価をいただいております。引き続き、教職員一丸となって、子どもたちの健康・安全を第一の教育活動を行ってまいります。

・学力向上について、児童は3.27と高評価です。全道で実施している「チャレンジテスト」の結果等からも成果が見られます。一方で、保護者評価は、今回若干3を下回りました。学力向上の取組の様子について、今後とも機会をとらえてわかりやすくお伝えできるよう努めてまいります。

・あいさつについても、児童・保護者で回答に差が見られ、学校外でのあいさつができていないことも考えられます。学校としては、学校生活全体を通じて、あいさつの大切さを継続して指導してまいりますので、家庭でもご指導をお願いします。

・家庭での学習習慣の醸成や、ゲームやネット等の使い方についても、今後とも家庭でのご指導をお願いします。

<来年度、お子さまに求める道徳性(1人3回答まで、数値は回答数)>

- ・親切, 思いやり…80
- ・善悪の判断…76
- ・礼儀…45
- ・正直, 誠実…38
- ・友情, 信頼…38
- ・感謝…28
- ・異なる意見や価値観等に対する寛容…26
- ・学校や学校生活を協力して充実させる心…14
- ・短所を改め長所を伸ばすこと…14
- ・規則の尊重…13
- ・生命の尊さ…13
- ・節度を守り、節制を心がける気持ち…10
- ・公正, 公平, 正義…5
- ・勤労, 公共の精神…1
- ・国際理解…1
- ・美しいものや気高いものに感動する心…1

<自由記述でのご意見・ご要望等について>

※個人を対象にしたご意見については、掲載を控えさせていただいております。何とぞご了承ください。

学級での学習や生活の指導など

○プール学習での安全面について、ご心配される声がありました。

→プール学習の際には、複数の教員による引率を行い、プール内で活動場所を分けたうえで、水の中とプールサイド両方から監視を行い、活動中の死角を防ぐ取組を行いました。

このような学校での取組や安全面の配慮については、今後も参観・懇談の機会や各種通信等のお知らせで、適宜わかりやすくお伝えする工夫をまいります。

行事(学習発表会)

○発表の内容充実に向けて、いくつかのご意見をいただいております。

→発表内容は、かつての「学芸会」のような単なる劇や音楽発表ではなく、日常の学習活動の成果を生かしたものとなるよう、取り組んでまいりました。子どもたちにとっては、行事を通して集団の連帯感を深める大切な機会でもあり、当日のみならず、本番に向けた一連の取組の中でも、より一人一人の主体性を発揮し、実践力を高めることができるよう、引き続き、取組の改善・充実に努めてまいります。また、当日の駐車場等運営面も含め、改善してまいります。

その他

○アンケートに「わからない」の欄がほしいとのご要望がありました。

→各項目は空欄での回答も可能ですが、このことについて説明が不十分でした。次回より「わからない」場合は空欄にてご回答いただけるようアンケートに明記いたします。

いただいたアンケート結果は、今後の教育活動の改善に向けて参考とし、よりよい学校づくりのために活用させていただきます。お忙しい中にもかかわらず、多数の貴重なご意見をいただきましたことに、改めてお礼を申し上げます。