



地球岬小

《学校教目標》

知恵のある子（地 ち）
 きたえる子（球 き）
 未来に生きる子（岬 み）

室蘭市立地球岬小学校 学校便り 令和6年1月25日 No. 10
 室蘭市母恋北町 2-12-8 TEL25-3800 Fax25-3801
 ホームページアドレス <http://www2.muroran.iburi.ed.jp/~chikyumisaki/>



今を生きる

校長 森 晶子

悲しいニュースで2024年は始まりました。多くの命が一瞬で奪われ、今も安否不明者が多くいる惨状に、胸が締め付けられる思いです。心よりお見舞い申しあげます。

「水のいないシャンプー」で一週間ぶりに髪を洗ってもらった年配の方
 ～笑顔で「サイコー。しあわせ」

支給された水を、自家用車で配る女性
 ～「年寄りには重いし、足の悪い人は、なかなかとりにいけないからさ。」

壊れた家で生活・食事をする家族
 ～「救援物資は、困っている人に。自分たちは家にあるものを食べて頑張る。」

20代の避難所ボランティア
 ～「本当は、すぐにでも県から出て行きたい。でも、地域の人に可愛がられて大きくなったのに、今、この人たちをおいて自分だけ出てはいけない。」

久しぶりの温かい食事、炊き出しの「カレーライス」を食べている小学生
 ～「おいしい！ごちそうに感じる。」

上記は、地震関連のニュースの中の被災者の方々のことばです。「地域に根ざした人の絆の強さ」や「自分だけではなく、周りのことを考え行動する人の姿」、「大変な状況下で喜びや幸せを見つける、人間の強さ」を感じます。一方で「先のことは、全く思い浮かばない。」と、瓦礫となった我が家を見つめる人、「何も悪いことをしていないのに。」と家族を失い、絞り出すような声でマスコミに答える人を見ると、「自分に何かできないか。」と思わずにはいられません。

胆振東部地震、ブラックアウトを思い出すと、決して人ごとではありません。ご家庭でも、是非、災害対策について話題にさせていただければと思います。

髪の毛を洗う幸せ、湯船につかる幸せ、家がある幸せ、布団で眠る幸せ、温かいご飯がある幸せ、友達に会える幸せ、家族がいる幸せ、学校に行ける幸せ・・・「ふつ々の日常」の「当たり前」が幸せだということに改めて気づかされます。

1年間のまとめとなる3学期が始まりました。子ども達の「日常」を大切に守りながら、次年度に向けての準備を進めて参ります。今学期も、ご支援をよろしくお願いいたします。



3学期のスタートです

1月18日(木)、久しぶりに体育館に全校児童が集まり、3学期始業式を行いました。

5年生の児童代表2人が、冬休み中の出来事や思い出を発表しました。



全校合唱も、5年生の伴奏で歌いました。

体育館の照明がLEDになりました

冬休み中に改修工事が行われ、体育館の照明がLEDになりました。従来の水銀灯に比べ、電気の消費量が少なく環境に優しいのはもちろん、見た目も明るくなりました！



大谷選手からグローブが届きました!

米大リーグ・ドジャースの大谷翔平選手からグローブのプレゼントが、地球岬小学校にも届きました!

始業式終了後に、グローブに添えられた手紙とともに、全校に紹介し、「最初にグローブに手を入れられる権」が当たるくじ引き大会を行いました。

大谷選手の「野球しようぜ!」の想いに応え、休み時間などにたくさん使ってもらいたいと思います。



脱炭素行動促進アプリの実証試験

胆振総合振興局が、民間企業と協力して進める、脱炭素行動促進アプリの実証試験の実証校に地球岬小学校が選ばれました。

今回対象となるのは5・6年生です。「そらたん島を救おう!」というWebアプリを活用して、「災害時の避難場所を知っておく」「こまめに部屋の電気を消す」などのミッションをクリアし、ポイントを競い合いながら「脱炭素」や「SDGs」への学びを深めるものです。5・6年生のお子さんから環境に関わる質問などがあつた際には、ご家庭でのご協力をよろしくお願いします。





2月行事予定







来年度の学級編成に関わるため、校区外への引っ越し予定がありましたら、早めにお知らせください。

- | | |
|--------------------------------------------------|------------------------|
| 1日(木) 5年スケート学習
星蘭中1日入学説明会6年生参加 | 11日(日) 建国記念の日 |
| 5日(月) 教育相談(低学年) | 12日(月) 振替休日 |
| 6日(月) 教育相談(中学年) 3年スケート学習 | 14日(水) 6年生保健師による出前授業 |
| 7日(火) 1,2年だんぱらそり学習予備日
1,2年弁当日 3~6年給食 | 15日(木) 6年生考案リクエスト給食 |
| 8日(木) 教育相談(高学年) 委員会活動 | 20日(火) 1・2年参観日 |
| 9日(水) 新入生1日入学・保護者説明会
漢字検定 ※1~3年掃除なし、4~6年そうじあり | 21日(水) 3・4年参観日 |
| | 22日(木) 5・6年参観日 学校運営協議会 |
| | 23日(金) 天皇誕生日 |

第16回卒業証書授与式は3月16日(土) 9:30から本校体育館で行います。

12月学校評価アンケート保護者結果 (196名回答)

学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。4段階評価での平均値をお知らせいたします。平均欄の上段が今回12月の結果、下段は前回7月の結果です。前回と比較して上昇 ・下降  をその右に示しています。

保護者質問項目	平均	
① お子さまは、楽しそうに学校に通っている。	3.23 3.44	
② お子さまは、目標とする家庭学習時間を行っている。(学年×10+10分)	1.74 2.46	
③ お子さまは、人に元気よくあいさつをしている。	2.70 2.97	
④ ゲームやインターネット・スマホなどの使い方でお家の人との約束を守っている。	2.53 2.88	
⑤ 学校は、学力向上に向けて努力している。	3.18 3.16	
⑥ 学校は、クロームブックやICT機器を効果的に活用する等、わかりやすい授業づくりを工夫している。	3.44 3.27	
⑦ 学校は、お子様の良さを認め、きめ細やかな指導を行っている。	3.22 3.16	
⑧ 学校は、体力向上に向けて努力している。	3.06 3.17	
⑨ 学校は、教育方針や学校の様子を学校・学級だよりやHP・メールなどでわかりやすく伝えている。	3.32 3.26	
⑩ 学校は、子供同士のトラブルや不登校に対し、保護者と連携しながら解決に向けて取り組んでいる。	3.14 3.09	
⑪ 学校は、子どもたちの健康・安全に配慮している。また、病気やケガなどの緊急時の連絡体制がとれている。	3.59 3.33	
⑫ 学校は、いじめ防止の基本方針を公開し、いじめの認知に積極的に取り組み、いじめの早期発見・早期解決に取り組んでいる。	3.18 3.01	
⑬ 学校は、特別支援教育について発達段階や特性に応じた交流学习や指導を行っている。	3.46 2.84	
⑭ 学校は、地域の教育資源(人材や施設)を活かした教育活動を行っている。	3.28 3.18	
⑮ 学校は、PTAと協力・連携して教育活動を行っている。	3.37 3.36	

	児童・保護者共通項目	児童	保護者
1	楽しく学校に通っている	3.51	3.23
2	(児童)自分に良いところがある・(保護者)よさを認めきめ細かい指導を行っている	3.01	3.22
3	学校は学力向上に向けて努力し、子どもたちが「わかった」「できるようになった」と感じている	3.38	3.18
4	クロームブックやICT機器が効果的に活用されている	3.5	3.44
5	目標とする家庭学習時間を行っている(学年×10+10)分	2.74	1.74
6	学校は体力向上に向けて努力し、子ども達も学校以外で体を動かしたり、運動したりしている。	3.06	3.06
7	おうちや外であいさつを進んでしている	3.39	2.70
8	学校は子供同士のトラブルや不登校に対して保護者との連携、子どもとの相談に乗って対応している。	2.86	3.14
9	ゲームやインターネット・スマホなどの使い方、おうちの人との約束を守っている	3.12	2.53
	平均	3.17	2.92

- ・上記「⑤、⑥、⑦」については、ICT活用や、TT指導、外部講師の積極的活用など、多くの目で指導を行ってきた成果と捉えています。
- ・上記「③」について、教員が範を示し自分から進んであいさつできる環境を整えてまいります。
- ・上記「①、⑧」については、特に子どもたちが楽しく学校に通い、楽しみながら健康な体作りができる取組を工夫してまいります。
- ・左記の児童と保護者共通項目9では「ゲーム等に関する約束事がない」の回答が保護者が5%だった一方で児童は14%でした。子どもの成長に合わせた約束の見直しなど、ご家庭での話し合いをお願いします。
- ・職員の学校評価と合わせて、次年度に向けての課題を洗い出していきます。ご協力ありがとうございました。

＜来年度、お子さまに求める道徳性(1人3回答まで、数値は回答数)＞

- 善悪の判断…42
- 親切・思いやり…40
- 礼儀…24
- 正直誠実…18
- 感謝…18
- 友情・信頼…18
- 異なる意見や価値観等に対する寛容…11
- 規則の尊重…10
- 生命の尊さ…9
- 学校や学校生活を協力して充実させる…7
- 公正公平正義…5
- 短所を改め長所を伸ばす…5
- 節度を守り、節制を心がける…1
- 家族愛…1
- 勤労、公共の精神…1
- 自然愛護…1
- 国や郷土を愛する心…1

＜自由記述での要望について＞

- 学級通信の内容についてのご要望が1件ありました。
→写真や文章などにより、日常の子供たちの活動の様子をわかりやすくお伝えできるよう、今後とも内容の改善に努めてまいります。
- 欠席や遅刻、早退の連絡の方法についてのご要望が1件ありました。
→現在、学校への欠席や遅刻・早退の連絡は、原則電話にて受け付けております。今後、電話以外にもスマートフォンアプリ等のICT活用により、利便性の向上ができないか検討してまいります。
- 地域のお祭りの日の日課についてのご要望が1件ありました。
→授業時間確保を念頭におきながら、できるだけ子どもたちが参加しやすくなるよう日課の調整を検討してまいります。
- PTAの活動について、学校ボランティアを充実させて業務を移行してはというご意見が1件ありました。
→今年度より、学校支援ボランティアを募集し、地域・保護者の皆さまから多数の登録、お手伝いをいただきました。誠にありがとうございます。さらに子どもたちの学校生活を充実させることができるよう、改善に努めてまいります。
- 日々の宿題や家庭学習の内容についてのご意見が2件ありました。
→家庭での学習習慣や学習量・学習内容については、個人差がありますが、保護者・児童の両アンケートからは、目標としている時間には足りていないと感じている意見が多いです。デジタル教材なども活用しながら、過度な負担とならないよう、必要な学習の量・内容とのバランスを調整してまいります。
- 学級での人間関係についてご心配をいただくご意見が1件ありました。
→ご意見をいただいた段階ですぐに該当学年にて状況を確認しました。担任が把握している件については、児童や保護者と状況を確認しながら対応をしております。人間関係の問題については、学級全体に見える形で対応していないケースもあります。ご心配な点がありましたら、自分のお子さまの件以外についてもお声がけいただければと思います。

※ 個人を対象にしたご意見については、掲載を控えさせていただきます。

ご多用の中、ご要望の他にも、来校いただいた際の職員の対応や、相談のしやすさ、お子さんが楽しく学校へ通えているとお褒めのお言葉もいただきました。また、今年度は学校行事等を含め、いろいろな面において充実感のある取組があったとの声もいただいております。ご協力誠にありがとうございました。

いただいたアンケート結果は児童アンケート、職員反省と合わせて、今後の改善に向けて参考にし、より良い地球岬小学校とするために活用させていただきます。貴重なご意見に改めてお礼を申し上げます。